

Edukacja matematyczna

wybór publikacji dostępnych online za lata 2010-2020

Książki:

1. **KWIECIEŃ, DARIUSZ**
Efektywne metody nauczania matematyki dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z wykorzystaniem TIK / Dariusz Kwiecień. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2016. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.bc.ore.edu.pl/Content/881/Efektywne+metody+nauczania+matematyki+dla+uczni%C3%B3w+gimnazj%C3%B3w+i+szk%C3%B3%C5%82+ponadgimnazjalnych+z+wykorzystaniem+TIK.pdf>
2. **MĄCZKA, MARTA**
Skuteczność nauczania początkowego matematyki w Polsce i w Japonii : analiza porównawcza / Marta Mączka. - Katowice : Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2016. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/5880/1/Maczka_Skutecnosc_nauczania_poczatkowego_matematyki.pdf
3. **Nauczanie** matematyki w Europie : ogólne wyzwania i strategie krajowe / Komisja Europejska. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2012. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
http://czytelnia.frse.org.pl/media/Nauczanie_matematyki_w_Europie_Raport_2012.pdf
4. **Nauczanie** matematyki w szkołach : informacja o wynikach kontroli / Najwyższa Izba Kontroli. - Warszawa : Najwyższa Izba Kontroli, 2019. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://salon.perspektywy.pl/2019/pdfy/Raport-NIK.pdf>
5. **NOWAK-ŁOJEWSKA, AGNIESZKA**
Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III / Agnieszka Nowak-Łojewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
http://www.bc.ore.edu.pl/Content/761/Wybrane+obszary+edukacji+matematycznej+dzieci_Agnieszka+Nowak-Lojewska_1.pdf
6. **Rozwijanie** zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I - III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
https://mp15oswiecim.pl/wp-content/uploads/2017/10/rozwijanie_zainteresowan_i_zdolnosci_matematycznych_i-iii_red_b_ochmanska.pdf
7. **Strategia** kształcenia wyprzedzającego / praca zbiorowa pod redakcją naukową Stanisława Dylaka. - Poznań : Ogólnopolska Fundacja Edukacji Komputerowej, 2013. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
https://edustore.eu/download/Strategia_Kształcenia_Wyprzedzajacego.pdf
8. **Technologie** informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
https://ceo.org.pl/sites/default/files/tik_na_lekcjach_2015_06_02.pdf

9. ZARĘBA, LIDIA

Matematyczne uogólnianie : możliwości uczniów i praktyka nauczania / Lidia Zaręba. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu: <http://rep.up.krakow.pl/xmlui/handle/11716/3056>

Fragmety z prac zbiorowych

1. BIAŁEK, Krystyna

Metody aktywizujące na zajęciach pozalekcyjnych z matematyki / Krystyna Białek // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 3 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2010. - s. 91-114. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/88/mod_resource/content/1/091-114.pdf

2. BIAŁEK-JAWORSKA, Anna

Ewaluacja wyników pracy zespołowej na zajęciach pozalekcyjnych z matematyki / Anna Białek-Jaworska // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 3 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2010. - s. 115-146. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/89/mod_resource/content/2/115-146.pdf

3. BOJARSKA-SOKOŁOWSKA, Agnieszka

"Domowa" edukacja matematyczna dzieci i młodzieży / Agnieszka Bojarska-Sokołowska // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 7 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Fundacja "Matematyka dla wszystkich", 2018. - s. 73-98. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/222/mod_resource/content/2/73_98.pdf

4. BOJARSKA-SOKOŁOWSKA, Agnieszka

Metoda pytań i doświadczeń w matematycznych, pozaszkolnych zajęciach dzieci / Agnieszka Bojarska-Sokołowska // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 5 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2014. - s. 137-164. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/112/mod_resource/content/1/Bojarska.pdf

5. DOBROWOLSKA, Małgorzata

Nauczyciel jako kluczowy element środowiska edukacyjnego małego dziecka w nauczaniu matematyki / Małgorzata Dobrowolska // W: Dziecko w sytuacjach uczenia się : codzienność w poznawaniu świata i siebie / redakcja naukowa Joanna Malinowska, Elżbieta Jezierska-Wiejak. - Wrocław : Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2017. - s. 2017-225. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:

<https://repozytorium.uni.wroc.pl/dlibra/publication/94502/edition/89112/content>

6. **Dowodzenie** twierdzeń w nauczaniu szkolnym / Natalia Cieślars, Sylwia Kania, Joanna Samsel Opalla // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 6 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Fundacja "Matematyka dla wszystkich", 2015. - s. 71-87. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/200/mod_resource/content/1/Cieslar_71_88.pdf

7. **Drogi** i środki rozwoju aktywności myślowej uczniów z klas 5-6 na lekcjach matematyki / N. K. Aszirbajew, Ż. N. Aszirbajewa // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 4 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2011. - s. 165-174. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/102/mod_resource/content/1/165_174.pdf
8. **DUDA, Janina**
Różne aspekty pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / Janina Duda // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 7 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Fundacja "Matematyka dla wszystkich", 2018. - s. 5-37. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/219/mod_resource/content/2/05_38.pdf
9. **Dziecięca** matematyka / Tomasz Przybyła, Michał Bronikowski, Bartłomiej Bzdęga, Ireneusz Cichy, Joanna Hofman, Olena Hrybiuk, Izabela Kaiser, Kinga Kolczyńska-Przybycień, Andrzej Rokita, Michał Klichowski // W: Pedagogika dziecka : podręcznik akademicki / redakcja Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski. - Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020. - s. 119-137. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/25562/1/DzieciECA_matematyka.pdf
10. **JURECZKO, Joanna**
Proces uogólniania u uczniów w wieku 17-19 lat na podstawie zadań opartych o szablony wizualne / Joanna Jureczko // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 5 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2014. - s. 203-232. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/115/mod_resource/content/1/Jureczko.pdf
11. **KAISER, Izabella**
Jak zapewnić uczniowi niepełnosprawnemu intelektualnie w stopniu lekkim sukces w edukacji matematycznej? / Izabella Kaiser // W: Sukces jako zjawisko edukacyjne / redakcja Monika Humeniuk, Iwona Paszenda, Wiktor Żłobicki. - Wrocław : Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2017. - s. 210-220. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.uni.wroc.pl/dlibra/publication/84657/edition/79780/content>
12. **KOŁODZIEJ, Karolina**
Wyzwalanie kreatywności matematycznej w uczniach / Karolina Kołodziej // W: XXII Konferencja diagnostyki edukacyjnej - diagnozowanie twórczości uczniów i nauczycieli / praca zbiorowa pod redakcją Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. - Kraków : gRUPA TOMAMI, 2016. - s. 493-500. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
http://www.ptde.org/pluginfile.php/1087/mod_page/content/6/Archiwum/XXII_KDE/pdf/Kolodziej.pdf
13. **Koncepcja** włączenia treści z zakresu geometrii sferycznej do kształcenia na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum / Anna Rybak, Barbara Dudel, Istvan Lenart // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 4 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2011. - s. 175-202. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/103/mod_resource/content/1/175_202.pdf
14. **KURZYDŁO, Izabela**
Znaczenie prezentacji multimedialnej w pogłębianiu wiedzy matematycznej przez uczniów / Izabela Kurzydło // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 3 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2010. - s. 163-172. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/92/mod_resource/content/1/163-172.pdf

15. **MAJEWSKA, Kamila**

Czy technologia informacyjna może zastąpić osobę nauczyciela na lekcji matematyki? / Kamila Majewska // W: Język - komunikacja - media - edukacja / redakcja Bronisław Siemieniecki, Tadeusz Lewowicki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. - s. 265-274. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu: https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6529/Czy_technologia_informacyjna_moze_zastapic_osobe_nauczyciela_na_lekcji_matematyki.pdf?sequence=1&isAllowed=y

16. **MAZUR, URSZULA**

Twórczość uczniowska na egzaminie gimnazjalnym z zakresu matematyki / Urszula Mazur // W: XXII Konferencja diagnostyki edukacyjnej - diagnozowanie twórczości uczniów i nauczycieli / praca zbiorowa pod redakcją Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. - Kraków : gRUPA TOMAMI, 2016. - s. 516-524. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu: http://www.ptde.org/pluginfile.php/1087/mod_page/content/6/Archiwum/XXII_KDE/pdf/Mazur.pdf

17. **NOWIŃSKA, Edyta**

Refleksja nad strukturą widoczną i strukturą głęboką lekcji : wyniki badań jakości procesu nauczania i uczenia się matematyki / Edyta Nowińska // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 3 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2010. - s. 53-69. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu: http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/86/mod_resource/content/1/053-070.pdf

18. **NOWIŃSKA, Edyta**

Teoretyczne ukierunkowanie praktyki dydaktycznej : przykłady i wnioski z operacjonalizacji zagadnień teoretycznych w ramach projektu "Praktyka Czyni Mistrza" / Edyta Nowińska // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 5 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2014. - s. 55-76. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu: http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/108/mod_resource/content/2/Nowinska.pdf

19. **Odkrywanie** i odwzorowywanie regularności geometrycznych przez uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Bożena Maj-Tatsis, Ewa Swoboda // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 7 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Fundacja "Matematyka dla wszystkich", 2018. - s. 39-57. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu: http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/220/mod_resource/content/2/39_58.pdf

20. **PABICH, Bronisław**

Przykłady nauczania konstruktywnego na lekcjach matematyki z zastosowaniem programu Cabri i przy twórczej postawie uczniów / Bronisław Pabich // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 3 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2010. - s. 147-153. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu: http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/90/mod_resource/content/2/147-154.pdf

21. **PAJĄK, Anna**

Pojęcie procentu : analiza trudności uczniów i implikacje dla praktyki szkolnej / Anna Pająk // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 6 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Fundacja "Matematyka dla wszystkich", 2015. - s. 89-112. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu: http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/201/mod_resource/content/1/Pajak_89_112.pdf

22. PARDAŁA, Antoni

O niektórych problemach nauczania matematyki / Antoni Pardała // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 3 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2010. - s. 5-20. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/83/mod_resource/content/1/005-020.pdf

23. PARDAŁA, Antoni

Współczesna polska matura z matematyki : praktyka, problemy i wyzwania / Antoni Pardała // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 4 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2011. - s. 43-73. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/96/mod_resource/content/1/43_73.pdf

24. PIERONKIEWICZ, Barbara

Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień matematycznych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Syndromem Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych / Barbara Pieronkiewicz // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 5 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2014. - s. 77-105. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/109/mod_resource/content/1/Pieronkiewicz.pdf

25. Popularyzowanie matematyki w czasie zajęć pozalekcyjnych / Jolanta Sobera, Anna Szczerba-Zubek // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 6 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Fundacja "Matematyka dla wszystkich", 2015. - s. 135-145. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/203/mod_resource/content/1/Sobera_135_146.pdf

26. PYTLAK, Marta

Przykład zadania arytmetycznego pozwalającego rozwijać myślenie kreatywne uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej / Marta Pytlak // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 7 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Fundacja "Matematyka dla wszystkich", 2018. - s. 59-71. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/221/mod_resource/content/2/59_72.pdf

27. PYTLAK, Marta

Wprowadzanie w świat geometrii trójwymiarowej uczniów klasy III szkoły podstawowej / Marta Pytlak // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 5 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2014. - s. 107-122. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/110/mod_resource/content/1/Pytlak.pdf

28. RÓŻAŃSKA, Aleksandra

Kompetencje matematyczne uczniów klas I-III szkoły podstawowej oraz studentów - przyszłych nauczycieli i nauczycieli pracujących / Aleksandra Różańska // W: Pomiedzy dwiema edukacjami : dziecko/uczeń wobec czasu zmiany / redakcja naukowa Irena Adamek, Józefa Bałachowicz. - Łódź : Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi, 2016. - s. 191-202. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://instytutpedagogiki.ath.bielsko.pl/newsite/wp-content/uploads/2016/06/Pomiedzy-dwiema-edukacjami-T-2.pdf#page=191>

29. SIWEK, Helena

Dydaktyczne uwarunkowania podręczników do matematyki dla gimnazjum specjalnego i gimnazjalnych klas integracyjnych / Helena Siwek // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 4 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2011. - s. 5-23. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawnaszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/94/mod_resource/content/1/05_23.pdf

30. SIWEK, Helena

Psychologiczne i dydaktyczne podstawy terapii trudności dzieci w uczeniu się matematyki / Helena Siwek // W: Nová sociálna edukácia človeka iv (duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty terapie, výchovy, vzdelávania a poradenstva dneška) / Ján Husár, Mária Machalová, Tomáš Hangoni, Bohuslav Kuzyšin. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2016. - s. 61-76. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:

<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Husar6/subor/Siwek.pdf>

31. SIWEK, Helena

Uczenie się i twórcza aktywność : priorytetem współczesnej dydaktyki matematyki / Helena Siwek // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 5 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2014. - s. 5-26. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawnaszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/106/mod_resource/content/1/Siwek.pdf

32. SIWEK, Helena

Wyniki analizy porównawczej podręczników dla I etapu edukacji pod kątem metodyki rozwiązywania matematycznych zadań tekstowych / Helena Siwek // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 6 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Fundacja "Matematyka dla wszystkich", 2015. - s. 29-50. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawnaszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/198/mod_resource/content/1/Siwek_29_50.pdf

33. SWOBODA, Ewa

Matematyka w szkołach zawodowych : uboga siostra królowej nauk? / Ewa Swoboda // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 6 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Fundacja "Matematyka dla wszystkich", 2015. - s. 51-70. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawnaszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/199/mod_resource/content/1/Swoboda_51_70.pdf

34. Trudności w nauce matematyki w szkole podstawowej i gimnazjum / Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narojczyk // W: XXII Konferencja diagnostyki edukacyjnej - diagnozowanie twórczości uczniów i nauczycieli / praca zbiorowa pod redakcją Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. - Kraków : gRUPA TOMAMI, 2016. - s. 525-528. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:

http://www.ptde.org/pluginfile.php/1087/mod_page/content/6/Archiwum/XXII_KDE/pdf/Iwanowska_Wasowska-Narojczyk.pdf

35. ŻEROMSKA, Anna K.

Dydaktyka matematyki na tle nauk o edukacji / Anna K. Żeromska // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 3 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2010. - s. 21-30. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:

http://fdm.matematykadlawnaszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/84/mod_resource/content/1/021-030.pdf

Artykuły z czasopism

1. Badania stanu i potrzeb informatyzacji edukacji matematycznej uczniów niewidomych i słabowidzących w Polsce / Małgorzata Rubin, Marek Faderewski, Dariusz Mikułowski // E-mentor. - 2015, nr 1, s. 34-40. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
http://www.e-mentor.edu.pl/pdf/58/art_34-40_Rubin_Faderewski_Mikulowski.pdf
2. Błędne podstawy edukacji matematycznej i sposoby ich naprawienia / Marek Piotrowski // Ruch Pedagogiczny. - 2016, nr 4, s. 17-40. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://rp.edu.pl/nr-archiwalne/RP-2016-4.pdf#page=16>
3. Co dalej z dydaktyką matematyki / Henryk Kąkol // Wiadomości Matematyczne. - 2010, nr 2, s. 197-213. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://wydawnictwa.ptm.org.pl/index.php/wiadomosci-matematyczne/article/view/173/169>
4. Dlaczego warto łączyć nauczanie matematyki z ruchem i muzyką? : wybrane przykłady badań na temat łączenia różnych form w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej / Anna Łuczak // Relacje. Studia z Nauk Społecznych. - 2017, nr 4, s. 191-201. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-3a52976f-fc0e-495c-be2a-e2f8640d3f77>
5. E-podręczniki w nauczaniu matematyki / Ewa Falkiewicz, Monika Maj // Dydaktyka Informatyki. - 2016, nr 11, s. 70-75. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/1731/9%20falkiewicz-e-podr%c4%99czniki.pdf?sequence=1>
6. Edukacja matematyczna i lęk przed matematyką w percepcji młodzieży szkolnej / Urszula Oszwa, Katarzyna Szablowska // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J. Paedagogia - Psychologia. - 2018, nr 3, s. 69-86. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_j_2018_31_3_69-86?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce\\$3&qt=IN_PAGE](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_j_2018_31_3_69-86?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce$3&qt=IN_PAGE)
7. GeoGebra jako przykład zastosowania oprogramowania otwartego w nauczaniu matematyki / Katarzyna Kiepiela, Marcin Wata, Dorota Żarek // Zeszyty Naukowe Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej. - 2015, nr 41, s. 27-32. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-56696f47-13f7-4ab5-80a0-35c04fe5f045>
8. George Polya i jego dobre rady dla nauczycieli matematyki na tle wybranych koncepcji efektywnego nauczania / Tomasz Szwed // Ogrody Nauk i Sztuk. - 2018, nr 8, s. 317-329. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://ogrodynauk.pl/index.php/onis/article/view/327>
9. Gotowość szkolna dzieci 5- i 6-letnich w zakresie kompetencji matematycznych : analiza porównawcza / Katarzyna Szewczuk // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2014, nr 3, s. 25-48. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-a444da78-65be-439b-a053-721e25c85ce9>
10. Jak nauczyciele i uczniowie rozwiązują zadania matematyczne, czyli o poprawnych i niepoprawnych rozumowaniach / Monika Czajkowska, Beata Bugajska-Jaszczołt // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2016, nr 12, s. 193-203. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-38632cfb-9fe0-471f-9cc7-b7b8e63a433c>

11. Kształcenie myślenia matematycznego / Renata Tobała // *Uczyć Lepiej.* - 2017/2018, nr 1, s. 6-7. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
https://odnpozn.pl/uczylepiej/archiwum/ul_2017_2018-1.pdf
12. Lęk przed matematyką przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : jak uczyć, kiedy sama się boję? / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora // *Problemy Wczesnej Edukacji.* - 2016, nr 2, s. 89-101. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-239c96c8-0624-41b9-ab8c-35d54f2c8400>
13. Liczenie na palcach w ontogenezie i jego znaczenie dla rozwoju kompetencji matematycznych / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora, Mateusz Hohol // *Psychologia Rozwojowa.* - 2015, nr 3, s. 23-33. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://core.ac.uk/download/pdf/188009271.pdf>
14. Matematyczna aktywność badawcza uczniów klas początkowych : między koncepcjami naukowymi i potocznymi / Alina Kalinowska Alina // *Problemy Wczesnej Edukacji.* - 2017, nr 3, s. 82-101. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-6712d562-9727-4baf-a2a6-209489e70b12?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce\\$11&qt=IN_PAGE](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-6712d562-9727-4baf-a2a6-209489e70b12?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce$11&qt=IN_PAGE)
15. Matematyka dla uczniów szkół zawodowych : co to znaczy? (podejście teoretyczne) / Ewa Swoboda // *Edukacja - Technika - Informatyka.* - 2015, nr 1, s. 210-215. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-c9bd0bb8-819c-4723-a85e-4842c245a3d6>
16. Matematyka w nowej podstawie programowej / Jolanta Liskowska // *Uczyć Lepiej.* - 2017/2018, nr 1, s. 8-9. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
https://odnpozn.pl/uczylepiej/archiwum/ul_2017_2018-1.pdf
17. Matematyka w ośmioletniej szkole podstawowej / Maciej Borodzik // *Uczyć Lepiej.* - 2017/2018, nr 1, s. 4-5. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
https://odnpozn.pl/uczylepiej/archiwum/ul_2017_2018-1.pdf
18. Metody i formy nauczania : wybrane metody nauczania matematyki w szkole podstawowej / Krystyna Gorajewska // Internetowym Serwisie Oświatowym AWANS.NET. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://www.awans.net/strony/matematyka/gorajewska/gorajewska1.pdf>
19. Motywacja do uczenia się a lęk przed matematyką w klasach starszych szkoły podstawowej / Urszula Oszwa, Gabriela Chmiel // *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J. Paedagogia - Psychologia.* - 2016, nr 3, s. 103-117. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_j_2016_29_3_103?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce\\$14&qt=IN_PAGE](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_j_2016_29_3_103?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce$14&qt=IN_PAGE)
20. Na ratunek uczącym się matematyki : jak moglibyśmy się uczyć / Maciej Sysło // *Przegląd Pedagogiczny.* - 2019, nr 1, s. 269-281. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/6458/Na%20ratunek%20ucz%4%85cym%20si%4%99%20matematyki.%20Jak%20mogliby%20si%4%99%20ucz%4%87.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Niepowodzenia szkolne z matematyki pedagogicznym wyzwaniem dla edukacji / Anna Karpińska, Piotr Remża // *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika.* - 2019, t. 20, s. 121-132. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
https://www.humanitas.edu.pl/resources/upload/dokumenty/Wydawnictwo/ZN%20Pedagogika/ZN%20Pedagogika%20202019/Pedagogika_20_2019_crop-compressed-121-132.pdf

22. O kulturze matematycznej ucznia : eksterioryzacja wiedzy matematycznej za pomocą fotografii / Małgorzata Makiewicz // Edukacja Humanistyczna. - 2014, nr 2, s. 139-153. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/9077/10-Ma%20gorzata%20Makiewicz%20%20kulturze%20matematycznej%20ucznia.%20Eksterioryzacja%20wiedzy%20matematycznej%20za%20pomoc%20fotografii.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. O przygotowaniu do nauczania matematyki wczesnoszkolnej : krytycznie / Ewa Swoboda // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2017, nr 4, s. 72-77. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3446/8%20swoboda-o%20przygotowaniu.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. O umiejętnościach matematycznych trzecioklasistów subiektywny wybór z badań / Mirosław Dąbrowski // Studia Pedagogiczne. - 2015, t. 68, s. 289-302. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://journals.pan.pl/Content/109700/PDF/MIROS%20%20A5AW+D%20%20B1BROWSKI+Studia+pedagogiczne+2015+LXVIII-21.pdf>
25. O złej jakości edukacji matematycznej dzieci i błędach merytorycznych w pierwszym dziecięcym podręczniku nasz elementarz. Jakie działania trzeba podjąć, aby to zmienić na lepsze / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Ruch Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 97-110. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-bd472570-e27f-4bd5-a4f4-24907dd42d55>
26. Odkrywanie i wspomaganie rozwoju zdolności i talentów matematycznych wśród uczniów / Tomasz Szwed // Ogrody Nauk i Sztuk. - 2017, nr 7, s. 168-178. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-82a71923-93c9-4a26-9bea-1a3350a8303a>
27. Postawy nauczycieli matematyki wobec zmian w edukacji / Monika Czajkowska // Społeczeństwo i Edukacja. - 2015, nr 18, s. 81-94. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
http://www.humanum.org.pl/images/SiE/SiE_3_2015_www.pdf
28. Przydatność specjalizowanych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej uczniów z dysfunkcją wzroku w świetle badania ankietowego nauczycieli / Małgorzata Rubin // E-mentor. - 2016, nr 5, s. 30-35. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/67/id/1270>
29. Przykłady zastosowań programu GeoGebra w edukacji matematycznej / Janusz Nowak // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2016, nr 3, s. 178-183. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-827a4d27-5752-49a9-9c65-77591462a640?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce\\$8&qt=IN_PAGE](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-827a4d27-5752-49a9-9c65-77591462a640?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce$8&qt=IN_PAGE)
30. Rodzice jako partnerzy procesu rozbudzania dziecięcej aktywności matematycznej / Renata Reclik // Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. - 2017, nr 1, s. 133-150. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.czasopismoippis.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/01/Renata-RECLIK-Rodzice-jako-partnerzy-procesu-rozbudzania-dzieci%20%20C4%99cej-aktywno%20%20C5%9Bci.pdf>
31. Rozwijanie umiejętności matematycznych uczniów za pomocą programów multimedialnych / Ewelina Kawiak // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2018, nr 1, s. 154-159. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7dba640d-a3c8-42a5-a1bf-5ff09ad1ae3c>
32. Rozwój i wykorzystanie zasady pogłębienia w edukacji matematycznej dzieci / Agnieszka Bojarska-Sokołowska // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2019, nr 1, s. 125-136. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/3191/3064>

33. Soroban : japońskie liczydło w edukacji matematycznej XXI wieku / Marta Mączka // Chowanna. - 2012, t. 2, s. 205-213. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/2381/1/Maczka_Soroban_japonskie_liczydlo.pdf
34. Stosowanie pomocy dydaktycznych a kreatywne nauczanie matematyki / Ewelina Jantos // Ogrody Nauk i Sztuk. - 2017, nr 7, s. 222-236. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-ee7caea2-f89c-489f-931f-016234f0b698?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce\\$2&qt=IN_PAGE](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-ee7caea2-f89c-489f-931f-016234f0b698?q=387e452e-6420-4aec-9801-4bcc030af4ce$2&qt=IN_PAGE)
35. Technologia informatyczna stosowana przez nauczyciela w edukacji matematycznej / Marek Wójtowicz // Dydaktyka Informatyki. - 2014, vol. 9, s. 193-199. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-bf8b1ff2-b0b8-4db6-89f0-e9d69f6da0c4>
36. Technologie informacyjne w nauczaniu geometrii w szkole podstawowej / Monika Maj, Ewa Falkiewicz // Dydaktyka Informatyk. - 2018, nr 13, s. 85-90. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3935/11%20maj-technologie%20informacyjne.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
37. Teoria i praktyka w nauczaniu matematyki / Ewa Jagiełło // Rozprawy Społeczne. - 2011, nr 1, s. 112-118. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
http://rozprawy-spoleczne.pswbp.pl/pdf/08_teoria_i_praktyka.pdf
38. W poszukiwaniu modelu edukacji matematycznej : w stronę pedagogiki Marii Montessori / Izabella Kaiser // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2018, nr 1, s. 163-181. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-f2546b01-b659-4622-b33e-13229ab5ba06>
39. Wybrane oprogramowanie wspomagające nauczanie matematyki / Marcin Wata, Dorota Żarek, Katarzyna Kiepiela // Zeszyty Naukowe Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej. - 2017, nr 52, s. 119-124. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-d9628d92-3680-4c30-bf51-5b262ea5ee4c;jsessionid=978F364B8ED014339D4A5F8B69C08BAF>
40. Wybrane uwagi na temat roli zadań matematycznych w procesie nauczania-uczenia się matematyki / Joanna Major, Bożena Olik-Pawlik, Tadeusz Ratusiński, Lidia Zaręba // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Mathematicae Pertinentia VIII. Folia 203. - 2016, vol 8, s. 101-118. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://annalesgeo.up.krakow.pl/index.php/aupcsdmp/article/view/3645/0>
41. Wykorzystanie oprogramowania GeoGebra do wizualizacji w nauczaniu matematyki / Marcin Wata, Dorota Żarek // Zeszyty Naukowe Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej. - 2016, nr 48, s. 93-100. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-0cd15d32-fef5-4981-b824-344fbb65fce7;jsessionid=8182C001393A7267EC17CB3156318A32>
42. Wykorzystanie wizualizera w kształceniu treści matematycznych w edukacji wczesnoszkolnej / Dorota Dądzik, Mariusz Portalski // Edu@kcja : magazyn edukacji elektronicznej. - 2011, nr 1, s. 80-91. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://eduakcja.eu/files/pdf/14.pdf>
43. Zadania tekstowe niestandardowe w matematycznej edukacji wczesnoszkolnej / Bernardyna Ceglińska // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2015, nr 2, s. 123-138. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://ismll.journals.umcs.lrp/article/view/1864/1431>

44. Zastosowanie kalkulatora Desmos do tworzenia gier, testów i zadań matematycznych / Elżbieta Kotlicka-Dwurzniak, Joanna Rzepecka // Zeszyty Naukowe Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej. - 2017, nr 52, s. 55-58. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:

<https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-22a31582-92c5-4fcc-892f-07ee5c7a727d>

Opracowanie
Marzena Jarocka
(24.06.2020)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego