

Metoda Celestyna Freineta : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Książki

1. Filipiak Ewa

Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji, czyli o tym jak organizować sytuacje edukacyjne wyzwajające aktywność własną dziecka / Ewa Filipiak, Halina Smolińska-Rębas. - Bydgoszcz : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 2000.

2. Filipiak Ewa

Technika swobodnego tekstu : z cyklu moje "Ja" wobec pedagogiki Celestyna Freineta / Ewa Filipiak, Halina Smolińska-Rębas, Regina Chorn. - Otwock ; Warszawa : Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki C. Freineta, 1995.

3. Freinet Celestyn

Freinet w Polsce : próby realizacji koncepcji pedagogicznej C. Freineta w szkole polskiej / Halina Semenowicz. - Warszawa : Wydaw-a Szkolne i Pedagogiczne, 1980.

4. Freinet Celestyn

O szkołę ludową : pisma wybrane / Celestyn Freinet ; wybór i oprac. Aleksander Lewin, Halina Semenowicz. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich. Wydawnictwo, 1976.

5. Kollek Bogumiła

20 lat z pedagogiką Celestyna Freineta : (z doświadczeń wrocławskich nauczycieli) / Bogumiła Kollek ; [Instytut Badań Pedagogicznych Ministerstwa Edukacji Narodowej. Zakład Systemów Wychowawczych]. - Warszawa : IBP, 1989.

6. Lewin Aleksander

Tryptyk pedagogiczny - Korczak, Makarenko, Freinet / Aleksander Lewin. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1986.

7. Łuczak Bogumiła

Nauczanie integralne w klasach I-III z wykorzystaniem technik Freineta / Bogumiła Łuczak. - Poznań : G&P, 2000.

8. Maszczyńska-Góra Grażyna

Krakowskie spotkania animatorów i sympatyków pedagogiki Celestyna Freineta : materiały z sesji naukowej / pod red. Grażyny Maszczyńskiej-Góry. - Kraków : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1992.

9. Pedagogia Celestyna Freineta a edukacja regionalna / red. Wanda Frankiewicz, Kazimierz Kossak-Głowczewski. - Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 1997.

10. Pedagogika Freineta na dziś : materiały pokonferencyjne III Ogólnopolskiego Seminarium Animatorów i Sympatyków Pedagogiki Freineta we Wrocławiu, 26-27 maja 1989 roku / red. Alicja Kargulowa, Bogumiła Kollek. - Jelenia Góra : Zakład Wydawniczy Ogólnopolskiej Fundacji Edukacji Komputerowej, 1992.

11. **Semenowicz Halina**

Nowoczesna szkoła francuska technik Freineta / Halina Semenowicz. - Warszawa : Nasza Księgarnia, 1966.

Artykuły

12. Życie i praca Haliny Semenowicz / Renata Stawczyk-Mizińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 8, s. 22-24

13. Zajęcia z wykorzystaniem technik Celestyna Freineta / Renata Stawczyk-Mizińska, Anna Korzeniewska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 8, s. 35-40

14. Zajęcia świetlicowe : wykorzystanie technik Celestyna Freineta / Marta Kuźnik // Świetlica w Szkole. - 2010, nr 3, s. 11-12

15. Terapeutyczne walory metod freinetowskich / Dorota Kołodziejska // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 3, s. 67-70

16. Śmiech to szczerze królestwo człowieka / Jolanta Storżyńska, Anna Ucińska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2010, nr 8, s. 23-26

17. Przyroda w zintegrowanym nauczaniu specjalnym / Anna Koźba . - Bibliogr. // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej. - 2006, nr 3/4, s. 43-50

18. Projektujemy zamek dla królowej / Agnieszka Kubiczek . - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 8, s. 21

19. Portret wychowawczy : Celestyn Freinet / Ewa Filipiak // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 45-52

20. Miejsce i rola podręcznika w wybranych systemach edukacyjnych / Małgorzata Drost // Rocznik Edukacji Alternatywnej. - 2007, nr 1, s. 147-159

21. Konstruowanie wiedzy historycznej uczniów za pomocą technik Freineta / Joanna Garbula-Orzechowska // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 2, s. 145-154

22. Czytające przedszkolaki / Ewa Bochra // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 2, s. 41-43

23. Celestyn Freinet w przedszkolu / Lesława Witt, Justyna Wilk // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 10, s. 60-61

24. Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta / Marzenna Magda // Wychowanie na co dzień 1996 nr 1/2 s. 29-32.

25. Pozwól dziecku tworzyć swobodnie / Bronisława Jeleń; Leonia Lipińska; Kazimiera Plucińska; Maria Puchała // J. Polski w Szkole dla kl. 4-8 1993/94 z. 3 s. 16-23
26. Elementy koncepcji pedagogicznej Freineta w wychowaniu fizycznym / Seweryn Sulisz // Życie Szkoły 1996 nr 8 s. 460-463, bibliogr.
27. Swobodne teksty jako jedna z technik Celestyna Freineta / Anna Ciombor // Życie Szkoły 1996 nr 8 s. 464-465, bibliogr.
28. A może tak coś z pedagogiki Celestyna Freineta? / Krystyna Dydak // Czterdzieści pięć minut : Toruński Przegląd Oświatowy 1996 nr 3 s. 8-10
29. Dlaczego Freinet? / Mirosław Brzana // Edukacja i Dialog 1996 nr 3 s. 62-66
30. O naszej gazetce słów kilka / Małgorzata Grzeszyk // Życie Szkoły 1996 nr 9 s. 561-562
31. Twórczość dziecka / Danuta Mokrzeszewska // Życie Szkoły 1996 r 10 s. 601-602
32. Korczak i Freinet - co ich łączy, a co różni? / Aleksander Lewin // Nowa Szkoła 1997 nr 2 s. 16-20
33. Dlaczego Freinet? / Mirosław Brzana // Życie Szkoły 1997 nr 5 s. 265-268 [Dotyczy m. in technik swobodnego tekstu, korespondencji międzyszkolnej, doświadczenia poszukującego]
34. Organizowanie sytuacji edukacyjnych inspirowanych freinetowską techniką doświadczeń poszukujących / Ewa Filipiak; Halina Smolińska-Rębas // Życie Szkoły 1997 nr 6 s. 330-334
35. Freinet i ekologia / Ewa Barańska // Życie Szkoły 1997 nr 2 s. 106-108, bibliogr.
36. Pedagogika Freineta „Oddać głos dzieciom” / Hubert Teml // Grupa i Zabawa 1997 nr 2 s. 5-6, bibliogr.
37. Technika „doświadczeń poszukujących” C. Freineta i jej zastosowanie w praktyce szkolnej / Ewa Stucka-Bogdan // Wychowanie na co dzień 1997 nr 9 s. Dodatek: Wkładka metodyczna 1997 nr 9 s. I-VIII
38. Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta / Marzenna Magda // Życie Szkoły 1997 nr 9 s. 531-535
39. Nauczyć czy „uczyć, jak się uczyć”? / Grażyna Przybylska-Kokoszko // Silva Rerum 1994 nr 7 s. 9-11.
40. Techniki Freineta we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej / Ryszard Więckowski // Życie Szkoły 1998 nr 1 s. 3-6
41. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik Freineta / Grażyna Guzikowska // Życie Szkoły 1998 nr 3 s. 158-160

42. Walory technik Freineta w edukacji wczesnoszkolnej / Katarzyna Trzaskalska // Acta Universitatis Nicolai Copernici : Pedagogika 1995 t. 21 s. 59-71
43. Fizyki autokorektywne w uczeniu się matematyki / Edmund Stucki // Nauczanie Początkowe 1997/1998 nr 3 s. 63-67 [Dotyczy ćwiczeń samokontrolnych C. Freineta]
44. Pedagogika Celestyna Freineta a edukacja regionalna / Wanda Chmurzyńska // Życie Szkoły 1998 nr 4 s. 204-205
45. Twórca Nowoczesnej Szkoły Francuskiej - Celestyn Freinet / Grażyna Maszczyńska-Góra // J. Polski w Szkole dla kl. 4-8 1995/1996 z. 6 s. 62-65, bibliogr.
46. Związki Celestyna Freineta z Ukrainą / Olga Suchomlińska // Kultura i Edukacja 1994 nr 2/3 s. 133-139, bibliogr.
47. Rozumienie problemów moralnych przez uczniów klas początkowych a edukacja humanistyczna Celestyna Freineta / Marzenna Magda // Edukacja Humanistyczna 1998 nr 3 s. 63-68, bibliogr.
48. Technika swobodnego tekstu na lekcjach w edukacji początkowej / Irena Gnacińska; Maria Sobieszczyk // Wychowanie na co dzień 1998 nr 12 s. Dodatek: Wkładka Metodyczna 1998 nr 12 s. I-III [W tekście scenariusz lekcji z wykorzystaniem techniki swobodnego tekstu w klasie III]
49. Zielone dni mojej klasy / Elżbieta Ziółkowska // Życie Szkoły 1999 nr 3 s. 228-229 [Dotyczy Zielonej Szkoły]
50. Uwierzyć w siebie / Bożena Koperny // Nauczanie Początkowe 1999/2000 nr 1 s. 90-94 [Zajęcia na podstawie metod C. Freineta]
51. Czego uczą w Ecole Freinet w Vence? / Mirosław Brzana // Edukacja i Dialog 1999 nr 7 s. 65-69
52. Wykrywanie związku przyczynowo-skutkowego w sytuacjach moralnych przez dzieci dziesięcioletnie / Marzenna magda // Nauczyciel i Szkoła 1999 nr 2 s. 124-129, bibliogr.
53. Wizyta polskich freinetowców we francuskiej szkole Freineta w Vence / Hanna Wasilewska // Życie Szkoły 1999 nr 9 s. 717-718
54. Czego nauczyłem się w Ecole Freinet w Vence / Mirosław Brzana // Życie Szkoły 1999 nr 10 s. 793-795
55. Spotkanie w chacie kujawskiej / Bogumiła Frankowska; Jolanta Piętowska // Edukacja i Dialog 2000 nr 7 s. 58-60 [Stosowanie technik C. Freineta w przedszkolu]
56. Recepta na sukces edukacyjny / Katarzyna Borawska // Edukacja i Dialog 2000 nr 7 s. 65-70 [Dotyczy pedagogiki C. Freineta]
57. Korzyści i niebezpieczeństwa recepcji teorii pedagogicznych / Bogusław Śliwerski // Edukacja i Dialog 2000 nr 10 s. 40-43

58. Nauczanie integralne z wykorzystaniem technik Freineta : scenariusz zajęć w klasie III
/ Bronisława Perek // Życie Szkoły 2000 nr 10 s. 610-613

Opracowanie: Magdalena Ciecierska