

Konspekt i scenariusz zajęć: zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1995-2012

Zestawienie obejmuje literaturę dotyczącą zasad tworzenia konspektów i scenariuszy lekcji sprzed reformy oświaty 1999 roku i materiały uwzględniające obecnie obowiązujące wymogi. Proponowany przez autorki wybór literatury daje nauczycielowi możliwość poznania różnic i dostosowania tworzonych przez siebie konspektów do nowych, obowiązujących obecnie zasad.

WYDAWNICTWA ZWARTE

Kruszewski Krzysztof

45 minut : prawie cała historia pewnej lekcji / Krzysztof Kruszewski. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1993.

Węglińska Maria

Jak przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Maria Węglińska. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Węglińska Maria

Jak przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Maria Węglińska. - Kraków : IMPULS, 1998. - 142 s. sygn. 85567 P

Węglińska Maria

Jak się przygotować do zajęć zintegrowanych ? / Maria Węglińska. - [Wyd. 2]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

Węglińska Maria

Jak się przygotować do zajęć zintegrowanych ? / Maria Węglińska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002.

Guła-Kubiszewska Halina, Lewandowski Marek

Podstawy projektowania, programowania i planowania pracy nauczyciela. Wychowanie fizyczne w gimnazjum / Halina Guła-Kubiszewska, Marek Lewandowski. - Warszawa : WSiP, 2004. - 120 s. [Zawiera między innymi metodykę przygotowania i tworzenia konspektu lekcji] sygn. 94225, 94226

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Aranżacja lekcji / Janusz Laska // Nowe w Szkole. - 1997/1998, nr 4, s. 12-13

Jak powinna przebiegać dobrze zorganizowana lekcja - wskazówki

1. Czy scenariusz lekcji może być wzorem do naśladowania? / Wojciech Kant // Nowa Szkoła. - 2003, nr 2, s. 29-31
2. Jak prawidłowo skonstruować konspekt lekcji? / Anna Zientalska // Wszystko Dla Szkoły. - 2003, nr 2, s. 1-4, bibliogr.
3. Jak pisać scenariusz zajęć dydaktycznych? Poradnik dla nauczycieli bibliotekarzy i studentów informacji naukowej i bibliotekoznawstwa / Mariola Antczak // Biblioteka w Szkole. - 2007, nr 5, s. 9-12
4. Modele rozwiązań metodycznych: konspekty, scenariusze / Barbara Szelaąg // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 7, dod. Segregator nr 1, s. 6-7
5. O tablicy interaktywnej i sztuce tworzenia lekcji / Krzysztof Łysak // Magazyn Dyrektora Szkoły : sedno. - 2011, nr 1, s. 22-25
6. O temacie i celu lekcji : uwagi metodyczne / Maria Nagajowa // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2009/2010, nr 1, s. 20-29
7. Piszemy konspekt zajęć... / Ewa Lelo // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 7, dod. Segregator nr 1, s. 8-9
8. Plan metodyczny, konspekt, scenariusz lekcji // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 6, s. 32
9. Wielointeligentne lekcje / Wiga Bednarkowa // Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy. - 2008, nr 6, s. 5-20

Wskazówki praktyczne

1. Klasa szkolna, czyli kluczowe miejsce osiągnięcia celów programu szkoły (cz. II). Jak konstruować konspekt zajęć / Józef Pielachowski // Edukacja Medialna. - 1999, nr 2, s. 9-13
2. Konspekt czy plan lekcji / Bolesław Mazur // Czterdzieści Pięć Minut : Toruński Przegląd Oświatowy . - 1995, nr 1, s. 1-8 [wkładka metodyczna]
3. Konspekt czy plan lekcji - próba podsumowania / Bolesław Mazur // Czterdzieści Pięć Minut : Toruński Przegląd Oświatowy. - 1995, nr 2, s. 1-2 [wkładka metodyczna]
4. Konspekt czy scenariusz? Możliwości i ograniczenia / Bogumiła Dudzińska // Życie Szkoły. - 2001, nr 4, s. 221-225
5. Plan lekcji w ujęciu czynnościowym (nowego typu) w porównaniu do konspektu lekcyjnego / Tadeusz Karpowicz // Lider. - 2011, nr 1, s. 5-6

Czym różni się konspekt od scenariusza

1. Konspekt, scenariusz czy plan metodyczny zajęć / Krystyna Becmer // Geografia w Szkole. - 2003, nr 5, s. 28-34, bibliogr.
2. Konspekt - zadanie domowe nauczyciela / Urszula Strzelczyk-Raduli // Dyrektor Szkoły. - 1997, nr 3, s. 26-27

3. Lekcja w zreformowanej szkole / Barbara Myrdzik // Język Polski w Szkole dla klas IV-VI. - 1999/2000, nr 3, s. 7-22
4. Plan, konspekt czy scenariusz : polonista wobec dokumentacji dydaktycznej / Aleksandra Wachowiak.// Język Polski w Szkole IV-VI. - 2011/2012, nr 3, s. 21-33

Dotyczy modelowania i struktury lekcji

1. Od konspektu do artykułu / Maria Kwiatkowska-Ratajczak // Polonistyka. - 1996, nr 2, s. 83-88
2. Opis lekcji / Bożena Chrzęstowska // Polonistyka. - 2003, nr 9, s. 556-559

Przedstawienie sposobów opisywania lekcji. Opis konstrukcji projektu lekcji, konspektu i scenariusza

1. Plan metodyczny, konspekt, scenariusz lekcji / Julian Ochenduszek // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 6, s. 32
2. Planowanie dydaktyczne. Część III. Schemat konspektu lekcji / Renata Koziół, Józefa Kwolek, Leszek Sądowicz // Języki Obce w Szkole. - 1997, nr 3, s. 209-212
3. Pochwała starego konspektu / Magdalena Bliźniak // Gazeta Szkolna. - 2000, nr 6, s. 19
4. Zanim się dobierze metody lekcyjnej pracy / Marianna Łacek // Nowa Polszczyzna - 2000, nr 3, s. 24-26

Opracowanie: **Aneta Moczulska,**
Aldona Zawalkiewicz
Magdalena Ciecierska