



**Instytut Pedagogiki
Katedra Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji
Laboratorium Zmiany Edukacyjnej
– Centrum Badań nad Uczeniem się i Rozwojem**

zaprasza

**nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej i pedagogów
specjalnych pracujących na I etapie edukacji**

**do prac badawczo-rozwojowych realizowanych w Laboratorium w
roku akademickim 2017/2018**

W trybie konkursowym

Prof. dr hab. Ewa Filipiak

**Kierownik Katedry Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji
Kierownik Laboratorium Zmiany Edukacyjnej -
Centrum Badań nad Uczeniem się i Rozwojem**

- **Warunki rekrutacji przedstawiono w załączniku**
- **Termin aplikacji: do 15.XI.2018**
- **Miejsce/adres: Instytut Pedagogiki, ul. Chodkiewicza 30, 85-064 Bydgoszcz, sekretariat, p.21, hasło „Laboratorium”**
- **Termin rozpoczęcia badań: styczeń 2018**
- **Liczba miejsc: 8 (3 pedagogów wczesnoszkolnych, 3 pedagogów przedszkolnych, 2 pedagogów specjalnych)**

załącznik

Zasady naboru nauczycieli – interwencjonistów

I. Wymagania ogólne

W związku ze specyfiką prac wykonywanych w Laboratorium Zmiany Edukacyjnej – Centrum Badań nad Rozwojem i Učeniem się

zapraszam do współpracy **Nauczycieli** spełniających następujące warunki:

- Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel edukacji przedszkolnej, pedagog specjalny pracujący z dziećmi na I etapie edukacji elementarnej (dyplom mgr pedagogiki wczesnoszkolnej/przedszkolnej, mgr pedagogiki specjalnej)
- Staż pracy: minimum 3 lata pracy w zawodzie

Warunki aplikacji:

- CV uwzględniające rozwój zawodowy nauczyciela
- Dokumentacja konkursowa:
 1. opis interesującej sytuacji dydaktycznej (z udziałem dzieci/dziecka) zarejestrowanej (zaistniałej) w codzienności nauczyciela. Uzasadnienie wyboru sytuacji (**dlaczego/z jakiego powodu** była ona interesująca?)
 2. Uzasadnienie: „dlaczego chcę uczestniczyć w pracach badawczych Laboratorium?”

Nauczyciele powoływani są na okres trwania I etapu projektu, tj. do dnia 30 września 2018 r. z możliwością kontynuowania działalności badawczej w Laboratorium w dalszych etapach.

Praca badawcza w Laboratorium przewidywana jest w modułach 3-4 godz. w **każdy 3 czwartek miesiąca w godzinach popołudniowych**.

Harmonogram spotkań zostanie przyjęty na spotkaniu w **XII 2017** po ogłoszeniu wyników rekrutacji.

II. Obszar współpracy

1. **Nauczyciele** powoływani są w celu wykonania zadań związanych z projektem „Laboratorium”
2. W szczególności do obowiązków **Nauczyciela – interwencjonisty** należy:
 - a) współpraca w zespole badawczym
 - b) przeprowadzenie badań w klasie/grupie
 - c) udział w działaniach promujących idee Laboratorium (konferencje, warsztaty, seminaria)
 - d) monitorowanie i dokumentowanie działań

III. Zasady prowadzenia naboru

1. Nabór trwa od 15 października do 15 listopada 2018.
Kontakt: ewafil@ukw.edu.pl
2. Oceny Kandydatów i wyboru **Nauczycieli – interwencjonistów** dokonuje Kierownik Laboratorium, zastrzega sobie prawo weryfikacji kwalifikacji poprzez przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej
3. Zgłoszenie Kandydata na **Nauczyciela – interwencjonistę** wiąże się z złożeniem CV wraz z załącznikami oraz zaproszeniem do udziału w rozmowie kwalifikacyjnej wyłonionych kandydatów. Miejscem składania dokumentów jest sekretariat Instytutu Pedagogiki p. 21, w godzinach 7.00-15.00. dokumenty można przesać pocztą na adres: Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, ul. Chodkiewicza 30, 85-064 Bydgoszcz, hasło: **Laboratorium**
4. Pozytywnie zakończona rozmowa kwalifikacyjna i złożenie dokumentów przez Kandydata na **Nauczyciela – interwencjonistę** są równoznaczne z wyrażeniem zgodny na współpracę w zespole badawczym Laboratorium.
5. Kierownik projektu ocenia, czy Kandydat spełnia kryterium obligatoryjne oraz kryteria pożądane. Za każde spełniane kryterium pożądane Kandydat otrzyma 1 punkt.

IV. Warunki współpracy

Zespół projektowy zastrzega sobie prawo do kontaktu z wybranymi **Nauczycielami-interwencjonistami**, którzy zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie.

V. Korzyści Nauczyciela-interwencjonisty z tytułu udziału w pracach Laboratorium

Nauczyciele-interwencjoniści uczestniczący w projekcie:

1. otrzymają certyfikat uczestniczenia w pracach badawczo-rozwojowych Laboratorium
2. uzyskają prawo do bezpłatnego uczestniczenia w seminariach/konferencjach, wskazanych spotkaniach naukowych związanych z realizowanym problemem badań
3. poznają koncepcję nauczania rozwijającego według L. S. Wygotskiego
4. poznają zasady projektowania zadań rozwojowo-dydaktycznych
5. poznają nowoczesne metody i strategie pracy z dzieckiem zorientowane na wspomaganie rozwoju myślenia i uczenia się
6. rozwiną kulturowe kompetencje nowoczesnego nauczyciela
7. współuczestniczyć będą w diagnozowaniu i rozwiązywaniu dylematów współczesnej edukacji.