

Pamięć. Techniki pamięciowe. Szybkie czytanie.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Magia pamięci, czyli książka tym, jak rozwinąć uwagę i pamięć w szkole podstawowej. - Piła : Ekolog [1998]. - 205 s.
Sygnatury: 86188
2. Psychologia pamięci. Leksykon Omegi - Warszawa : Wiedza Powszechna 1997. - 239 s.
Sygnatury: 83856 P, 87252
3. **Anderson John R.**
Uczenie się i pamięć : integracja zagadnień / John R. Anderson // Literatura Pedagogiczna. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1998. - 541 s.
Sygnatury: 84962, 84963
4. **Bąbel Przemysław**
Trening pamięci : projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia / Przemysław Bąbel, Agnieszka Baran. - Warszawa : Difin, 2011.
5. **Brześkiewicz Zbigniew W.**
Superpamięć : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. - Warszawa: Comes 1996. -158 s.
Sygnatury: 81766
6. **Brześkiewicz Zbigniew W.**
Superczytanie : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. - Warszawa: Comes 1996. -152 s.
Sygnatury: 81972
7. **Budohoska Wanda**
Z badań nad przyczynami zapominania : hamowanie retroaktywne w zakresie pamięci dynamicznej / Wanda Budohoska. - Warszawa: Państw. Wydaw. Naukowe 1967. - 284 s.
Sygnatury: 21198, 2180
8. **Buzan Tony**
Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli notowanie interaktywne / Tony Buzan. - Łódź : "Ravi" , 1999 . - 320 s.

9. **Chylińska Jadwiga**
Szybkie czytanie / Jadwiga Chylińska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1984. -146 s.
Sygnatury: 58212 P, 58213, 58214, 58215, 58216
10. **Crook Thomas H., Adderly Brenda**
Leczenie pamięci : skuteczne metody usprawniania pamięci / Thomas H. Cook, Brenda Adderly. - Warszawa: Książka i Wiedza 2000. - 249 s.
Sygnatury: 89632
11. **Czerniawska Ewa , Ledzińska Maria**
Ja i moja pamięć : o użytecznych strategiach uczenia się / Ewa Czerniawska, Maria Ledzińska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1994. - 186 s.
Sygnatury: 80381
12. **De Felice Stephen L. , Nirenberg Sue**
Utrata pamięci : [norma czy choroba] / Stephen L. de Felice, Sue Nirenberg. - Warszawa: Prószyński i S-ka 2001. - 99 s.
Sygnatury: 88803
13. **Dudley Geoffrey A.**
Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji / Geoffrey A. Dudley. - Myślenie, Twórczość, Innowacja - Warszawa: Medium [1994]. - 282 s.
Sygnatury: 85985
14. **Gregorczyk Leszek**
Kurs szybkiego czytania i technik pamięciowych : poradnik metodyczny - wstępny pomiar szybkości czytania. Podręcznik pierwszy / Leszek Gregorczyk. - Warszawa : DLC , 2001 . - 24 s.
15. **Grüning Christian**
Czytaj sprawniej : gwarantowany sukces w nauce / Christian Grüning ; [przekł. Norbert Młyńczak]. - Łódź : Wydawnictwo Aha! : Wydawnictwo JK, cop. 2010.
16. **Gudzowski Zdzisław**
Błyskawiczne czytanie i techniki pamięciowe / Zdzisław Gudzowski. -Warszawa : "A Propos" : Distance Learning. Niepubliczne Centrum Kształcenia, 2000 . -304 s.
17. **Gudzowski Zdzisław**
Czytam - pamiętam - tworzę : kurs szybkiego czytania, doskonalenia zdolności twórczych i technik pamięciowych / Zdzisław Gudzowski. - Poznań : "Arka" , 2001 . - 197 s.
18. **Jamruszkiewicz Jolanta**
Kurs szybkiego czytania : poradnik z zestawem ćwiczeń / Jolanta Jamruszkiewicz. - Katowice: Videograf II 2002. - 336 s.
Sygnatury: 90549

19. Jaworska-Jamrukiewicz Jolanta

Czytam błyskawicznie ! : poradnik z zestawem ćwiczeń / Jolanta Jaworska-Jamruszkiewicz. - Katowice : Videograf II, 2010.

20. Kurcz Ida

Pamięć = Uczenie się = Język / Ida Kurcz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN 1992. - 319 s. *Sygnatury: 76706, 76707, 76708*

21. Lehrl Siegfried

Trening pamięci : trójstopniowy program - pomoc w życiu codziennym, nauce i pracy. Poradnik / Videograf II - Katowice: Videograf II 2000. - 159 s. *Sygnatury: 90366*

22. Rotrou Jocelyne

Pamięć doskonała. - [Wyd. 2] . - Warszawa: W.A.B. 2001. - 268 s. *Sygnatury: 89661, 89662*

23. Skibska Joanna

Mnemoliterki : ćwiczenia do wprowadzania i utrwalania liter podobnych pod względem kształtu a-o, m-n-u-w, l-l-t, b-d-g-p z wykorzystaniem mnemotechnik / Joanna Skibska ; [il. Piotr Olszówka]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

24. Skibska Joanna

Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisania / Joanna Skibska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls ; Bielsko-Biała : Akademia Techniczno-Humanistyczna, 2012.

25. Szurawski Marek

Pamięć : trening interaktywny. Cz. 1, 1000 słówek w 1000 minut, sukces w szkole i na uczelni, nowoczesne metody pamięciowe, rozwijanie inteligencji językowej, radość uczenia się / Marek Szurawski. - Wyd. 1, dodr. - Łódź : "Ravi", 2004.

26. Szyndler Lena

Pomyśl, zapamiętaj, zapisz : ćwiczenia wspomagające myślenie i koncentrację uwagi / Lena Szyndler. - Kraków : Pol-Druk, 2004.

27. Ungar G.

Pamięć / G. Ungar. - Warszawa: Państw. Wydaw. Naukowe 1980. - 132 s. *Sygnatury: 47633, 47634*

Artykuły z czasopism

28. 1000 słów na minutę : podręcznik do samodzielnej nauki szybkiego czytania / Iwona Krop. - Warszawa : Studio Emka, 2002. - Rec. : Bartosz Machalica // Oświata i Wychowanie. - 2006, s. 28-29
29. "Szkoła liderów - edukacja dla integracji" : program integracji osób niepełnosprawnych / Krzysztof Potocki // Kwartalnik Edukacyjny 2001 nr 2 s. 74-80
30. Bezpośrednia pamięć wzrokowa i grafopercepcja u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz // Auxilium Sociale : Wsparcie Społeczne 1998 nr 1 s. 9-21, bibliogr.
31. Cała pamięć / Jerzy Siuta // Charaktery 1998 nr 11 s. 12-16
32. Czy węzélki poprawiają pamięć? / Jerzy Siuta // Charaktery 2001 nr 4 s. 25
33. Cztery funkcje przywracanej pamięci / Marek Ziółkowski // Studia Socjologiczne 1999 nr 4 s. 55-76, bibliogr.
34. Dobra zabawa podczas nauki? To możliwe! / Natalia Minge, Krzysztof Minge.// Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 43, s. 41-43
35. 21 usprawnień w prowadzeniu organizacji socjalnej i w optymalizacji własnej pracy / Werner Reichmann // Tematy : pismo pracowników socjalnych, terapeutów, personelu opiekuńczego 1996 nr 7/8 s. 15-23
36. Efekt pogorszenia pamiętania treści związanych z wymogami problemu a hipoteza przedświadomej selekcji pomysłów / Marek Kowalczyk // Czasopismo Psychologiczne 1999 nr 2 s. 109-127, bibliogr.
37. Elektrofizjologiczne badania pamięci u ludzi / Anna Nowicka // Przegląd Psychologiczny 1999 z. 1/2 s. 121-133, bibliogr.
38. Fortet-me-nots Mnemotechniques (3) / Dominika Goltz-Wasiucionek // The Teacher. - 2008, nr 3, s. 18-19
39. Globalna niepamięć wsteczna a następstwie urazów mózgu / Marek J. Celiński // Przegląd Psychologiczny 1999 z. 1/2 s. 27-48, bibliogr.
40. Ja i moja pamięć / Ewa Czerniewska; Maria Ledzińska . - Warszawa : WSiP, 1994
Recenzje: Waldemar Kozłowski // Edukacja 1994 nr 1 s. 108-109
41. Jak się uczyć skutecznie, czyli obierz kurs na sukces / Danuta Bartosz.// Aura : pismo Naczelnej Organizacji Technicznej : miesięcznik poświęcony ochronie środowiska. - 2012, nr 10/12, dod. Natura i Zdrowie nr 10, s. 4-5
42. Jak uczyć skutecznie / Marek Szurawski // Polski w Praktyce. - 2009, nr 6, s. 12-17

43. Kłopoty z odzyskaną pamięcią / Jerzy Strojanowski // Charaktery 1997 nr 10 s. 20-21
44. Konspekt lekcji z zakresu organizacji i techniki pracy umysłowej ucznia w szkole podstawowej Kształcenie poprzez sukces / Wiesław Andrukowicz // Edukacja i Dialog 2001 nr 1 s. 11-18
45. „Krzyżaków” przeczytasz w pół godziny! / Urszula Cybulska // Edukacja i Dialog 2000 nr 6 s. 60-61
46. Metoda Jaźwińskiego (próba zastosowania mnemotechniki w nauczaniu historii) / Maria Bieniek, Katarzyna Krupa // Wiadomości Historyczne .-1998 nr 2 s. 89-95
47. Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2001 nr 10 s. 34-38, bibliogr.
48. Mind-Mapping - umiejętność, metoda czy technika? Część I / Barbara Wiśniewska // Grupa i Zabawa 1995 nr 3 s. 9-12
49. Mind-Mapping - umiejętność, metoda czy technika : część II / Barbara Wiśniewska // Grupa i Zabawa 1995 nr 4 s. 11-14, bibliogr.
50. Organizacja funkcjonalna procesów poznawczych w otępieniu, depresji i starzeniu się / Wioletta Radziwiłłowicz // Czasopismo Psychologiczne 2001 nr 2 s. 185-200, bibliogr.
51. Pamięć doskonała / Jocelyne de Rotrou .- Warszawa 1995 . -Recenzje Ewa Czerniawska // Psychologia Wychowawcza 1995 nr 5 s. 450-452
52. Pamięć operacyjna: integracyjna rola kory przedczołowej / Iwona Szatkowska // Przegląd Psychologiczny 1999 z. 1/2 s. 151-165, bibliogr.
53. Portrety pamięci / Jerzy Siuta // Charaktery 2000 nr 1 s. 12-18
54. Po śladach wspomnień / Jerzy Vetulani // Charaktery 2000 nr 1 s. 20-22
55. Pamięć dzieciństwa / Olga Czerniawska // Edukacja Dorosłych : Kwartalnik Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego 2000 nr 3 s. 9-18
56. Pamięć nieopisowa u młodych kobiet i mężczyzn / Monika Orłowska-Majdak; Jolanta Balcewicz; Jadwiga Kaczorowska-Skóra // Przegląd Psychologiczny 1999 z. 4 s. 159-173, bibliogr.
57. Pamięć słuchowa jako podstawowy kanał informacyjny w nauce szkolnej u dzieci z obniżoną sprawnością intelektualną / Anna Wojnarska // Lubelski Rocznik Pedagogiczny 2001 t. 21 s. 137-146, bibliogr.
58. Pamiętanie kontekstu nieuświadomianych źródeł afektu / Aleksandra Jankowska // Czasopismo Psychologiczne 2000 nr 1-2 s. 25-33, bibliogr.

59. Pamięć dzieciństwa / Ludmiła Kuryluk-Pałasz // Edukacja i Dialog 1996 nr 10 s. 5-6
60. Pamięć wyparta, odzyskana i fałszywa / Elżbieta Wiak-McIver //Charaktery 1997 nr 5 s. 19-20
61. Pamięć, o której zapominamy / Małgorzata Sikorska // Polis 1997 nr 3 s. 35-36
62. Puzzle pamięci / Maria Jagodzińska // Charaktery 2001 nr 4 s. 55-57
63. Psychologia pamięci, leksykon Omegi / Zdzisław Chlewiński; Andrzej Hankała; Maria Jagodzińska; Beata Mazurek . - Warszawa : Wiedza Powszechna, 1997. Rec. Ziemowit Włodarski \\ Psychologia Wychowawcza 1998 nr 2 s. 163-164
64. Techniki szybkiego czytania / Krystyna Ratyńska-Olechnowska // Biblioteka w Szkole. - 2005, nr 3, s. 12-12, bibliogr.
65. Rodzaje testów do badania pamięci / Agnieszka Niedźwieńska // Przegląd Psychologiczny 1999 z. 3 s. 69-90, bibliogr.
66. Rozwój pojemności pamięci krótkotrwałej u dzieci / Maria Jagodzińska // Psychologia Wychowawcza 1999 nr 3 s. 193-206, bibliogr.
67. Spiesz się powoli / Renata Rosa-Chłobowska // Nowa Polszczyzna 2000 nr 5 s. 43
68. Sposoby uczenia się a pamięć / Dorota Kondrat // Remedium. - 2004, nr 11, s. 10-11
69. Super pamięć - poznajemy efektywne techniki zapamiętywania / Zofia Araszczuk // Biblioteka w Szkole : Miesięcznik Nauczycieli Bibliotekarzy 2000 nr 10 s. 21-23
70. Superior memory : (wybitna pamięć) / John Wilding; Elizabeth Valentine . - Hove : Psychology Press, 1997 Recenzje: Ewa Czerniawska \\ Psychologia Wychowawcza 1998 nr 2 s. 167-170
71. Sztuka szybkiego czytania / Elżbieta Lachowska // Biblioteka w Szkole : Miesięcznik Nauczycieli Bibliotekarzy 1997 nr 10 s. 8-9, bibliogr.
72. Sztuka szybkiego czytania / Anna Grochowska-Piróg // Wychowawca 2001 nr 4 s. 9
73. Techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji / Agnieszka Jankowska // Nowe w Szkole. - 2003, nr 9, s. 26
74. Trening pamięci / Sue Buckley // Bardziej Kochani. - 2009, nr 4, s. 22-23
75. The mind map book / Tony Buzan; Barry Buzan . - London : BBC Books, 1995 . - 320 s. Rec: Teresa Sarleja \\ Pedagogika Pracy 1997 t. 31 s. 183-186
76. Uczenie się i pamięć : integracja zagadnień / John R. Anderson; tłum. Ewa Czerniawska . - Warszawa : WSiP, 1998 . - Seria: Literatura Pedagogiczna Recenzje: Stanisław Kostka \\ Edukacja i Dialog 1998 s. 14

77. *Uczenie się i pamięć : integracja zagadnień / John R. Anderson . - Warszawa : WSiP, 1998. - Recenzje: Renata Filipowicz \ \ Szkoła Zawodowa 1999 nr 1 s. 60*
78. *Usprawnianie technik uczenia się / Bożena Czerwoniec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2001 nr 9 s. 36-38*
79. *Usłużna pamięć / Wiesław Łukaszewski // Charaktery 2000 nr 1 s. 19*
80. *Usprawnianie technik uczenia się / Bożena Czerwoniec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2001 nr 9 s. 36-38*
81. *Wiek, pamięć i uczenie się języka / Anna Michońska-Stadnik // Języki Obce w Szkole 1994 nr 2 s. 103-108, bibl., il.*
82. *Wpływ kursów szybkiego czytania na wybrane aspekty funkcjonowania poznawczego / Mariusz Jakubowski ; Ewa Czerniawska // Psychologia Rozwojowa. - 2004, t. 9 nr 4, s. 47-53, bibliogr.*
83. *W poszukiwaniu kompetencji pamięciowych małych dzieci :część I : pamięć przedmiotów, ludzi, miejsc i zdarzeń / Maria Jagodzińska // Psychologia Wychowawcza 1996 z. 4 s. 289-300, bibliogr.*
84. *W poszukiwaniu kompetencji pamięciowych małych dzieci :część II: Wczesne przejawy zachowań strategicznych / Maria Jagodzińska // Psychologia Wychowawcza 1996 nr 5 s. 385-393, bibliogr.*
85. *Wiek, pamięć i uczenie się języka / Anna Michońska-Stadnik // Języki Obce w Szkole 1994 nr 2 s. 103-108, bibl., il.*
86. *Wpływ uszkodzenia przyśrodkowych struktur skroniowych mózgu na pamięć informacji sensorycznej / Ewa Fersten // Studia Psychologiczne 1994 z. 2 s. 79-93, bibliogr.*
87. *Wykonywanie zadań pamięciowych przez małe dzieci w warunkach laboratoryjnych i naturalnych / Maria Jagodzińska // Psychologia Wychowawcza 1997 nr 3 s. 203-216, bibliogr.*
88. *Wykrywacz fałszywych wspomnień / Iwona Szatkowska // Charaktery 2002 nr 3 s. 24-25*
89. *Zadania konwergencyjne i dywergencyjne a pamięć robocza :badanie metodą generowania interwałów losowych / Krzysztof Piotrowski // Czasopismo Psychologiczne 1999 nr 2 s. 177-186, bibliogr.*
90. *Zaginiona pamięć / Maria Jagodzińska // Charaktery 2000 nr 5 s. 26-27*
91. *Zakuć, zaliczyć i zapamiętać / Ewa Czerniawska; Maria Ledzińska // Charaktery 1999 nr 1 s. 20-21*

92. Zapach przeszłości / Krystyna Bonenberg // Aura 1994 nr 7 s. 29
93. Zapomnieć o zapominaniu / Agnieszka Smrokowska-Reichmann // Tematy : pismo pracowników socjalnych, terapeutów, personelu pielęgniarstwa i opiekuńczego 1997 nr 1 s. 2-6
94. Zapomnieć o zapominaniu - część II / Agnieszka Smrokowska-Reichmann // Tematy : pismo pracowników socjalnych, terapeutów, personelu pielęgniarstwa i opiekuńczego 1997 nr 2 s. 23-28, bibliogr.
95. Zastosowanie programu technik pracy umysłowej w treningu interpersonalnym / Mariusz Bugara // Tolerancja : studia i szkice 2000/2001 t. 7 s. 121-133, bibliogr.
96. Znakomita pamięć i koncentracja : zestaw ćwiczeń / Marta Łykowska, Katarzyna Rojkowska.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2012, nr 3, s. 18-[19]
97. Wydobywanie informacji z pamięci autobiograficznej. Analiza wspomnień szkolnych / Ewa Stanisławiak // Psychologia Wychowawcza 1999 nr 4 s. 301-310, bibliogr.

**Opracowanie: Aldona Zawalkiewicz
Magdalena Ciecierska**