

## Spis treści

Zamiast wstępu, czyli o gotowości szkolnej do uczenia się matematyki (Urszula Oszwa) .....	7
Rozdział 1 Zakres i aspekty umiejętności matematycznych dzieci sześciolletnich – przegląd aspektów rozumowania (Justyna Kłysewicz) .....	15
Rozdział 2 Analiza wskaźników ryzyka rozwojowych trudności arytmetycznych (Urszula Oszwa) .....	37
Rozdział 3 Funkcje wzrokowo-przestrzenne a trudności w liczeniu u dzieci (Bożena Malinowska, Urszula Oszwa) .....	49
Rozdział 4 Poziom funkcji językowych dzieci z trudnościami arytmetycznymi (Małgorzata Piekarczyk, Urszula Oszwa) .....	71
Rozdział 5 Trwałość uwagi a trudności w uczeniu się matematyki (Grażyna Kośmiej) .....	91
Zamiast zakończenia, czyli o praktycznych implikacjach przedstawionych wyników badań (Urszula Oszwa) .....	109