

Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel et. al. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

Spis treści

Zespół autorów poradnika	4
Od redakcji	5
CZEŚĆ I	
Jak uczyć, aby rozwijać potencjał intelektualny ucznia (czyli matematyka dla każdego)	7
1. O matematyce realistycznej – Małgorzata Mikołajczyk	8
2. O wspomaganym technologicznie odkrywaniu twierdzeń – Piotr Zarzycki	18
3. O nauczaniu metodą projektu edukacyjnego – Małgorzata Mikołajczyk	28
CZEŚĆ II	
Jak uczyć geometrii (czyżby matematyka prawie dla nikogo?)	41
1. O tym, czego nie widać – Marek Kordos	42
2. Piękno geometrycznych rozumowań – Stefan Mizia	52
3. Dowody geometryczne w praktyce – Małgorzata Mikołajczyk	62
4. Dynamiczne nauczanie geometrii – Piotr Zarzycki	67
CZEŚĆ III	
Jak uczyć, aby rozwijać zainteresowania ściśle ucznia (czyli matematyka dla wielu)	81
1. Koło matematyczne – Kinga Gałązka	82
2. Koma – łowimy talenty – Małgorzata Mikołajczyk	94
3. Liga zadaniowa – Michał Śliwiński	103
4. Mecz matematyczny – Małgorzata Mikołajczyk	112
5. Konkursy matematyczne – Kinga Gałązka	120
6. Obóz matematyczny – Małgorzata Mikołajczyk	134
7. Uczeń zdolny pod katedrą – Jacek Dymel	143
8. Matematyczne wycieczki – Małgorzata Mikołajczyk	150
CZEŚĆ IV	
Jak uczyć, aby wychować laureata olimpiady (czyli matematyka dla wybranych)	163
1. Korespondencyjny klub olimpijczyka – Krzysztof Omiljanowski	164
2. Kółko olimpijskie – Jacek Dymel	173
3. Seminaria uczniowskie – Michał Śliwiński	185
4. Warsztaty olimpijskie – Jacek Dymel	189
5. Uczniowskie prace badawcze z matematyki – Jacek Dymel	194
6. Biblioteczka olimpijczyka – Jacek Dymel	205
Posłowie	213