

Spis treści

WSTĘP	5
ROZDZIAŁ 1. CHARAKTERYSTYKA WIZERUNKU PROCESU KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	11
1. Prezentacja i interpretacja pojęcia „kształcenie na odległość” i terminów z nim związanych	16
2. Technologia kształcenia i jej ewolucja	23
3. Kształcenie na odległość jako swoiste rozwinięcie koncepcji wielostronnego nauczania i uczenia się	29
4. Implementacja teorii konstrukttywizmu w procesie kształcenia na odległość	34
5. Kognitywistyczne aspekty procesu kształcenia na odległość	44
6. Zasady kształcenia w sieciowym środowisku konstruktivistycznym	48
7. Metody kształcenia na odległość	57
8. Formy organizacyjne kształcenia na odległość	63
9. Formy i rodzaje interakcji w procesie kształcenia na odległość	67
10. Role nauczyciela i studenta w kształceniu na odległość	77
11. Możliwości i ograniczenia kształcenia na odległość	80
ROZDZIAŁ 2. SPECYFIKA WYKŁADU INTERNETOWEGO	88
1. Wykład jako metoda nauczania	88
2. Pojęcie wykładu internetowego	94
3. Swoiste cechy wykładu przeznaczonego do sieci	105
4. Rola i funkcje wykładu internetowego	111
5. Tworzenie i transmisja wykładu w oparciu o technologie multimediów strumieniowych	114
6. Implementacja kursu na platformie edukacyjnej Moodle	120
7. Funkcjonalność systemu videokonferencyjnego w procesie kształcenia na odległość	130
8. Cele dydaktyczne jako warunek określenia skuteczności kształcenia	134
9. Pomiar i ocena wyników procesu dydaktycznego prowadzonego na odległość	140
10. Formy i metody sprawdzania zasobu wiedzy i umiejętności studentów uczących się online	143

ROZDZIAŁ 3. WYKŁAD W KSZTAŁCENIU NA ODLEGŁOŚĆ	
W ŚWIECIE BADAŃ EMPIRYCZNYCH	148
1. Osiągnięcia studentów uczących się w formach zdalnej i tradycyjnej w świetle badań i literatury	149
2. Wpływ formy wykładu na jego skuteczność dydaktyczną	152
3. Interakcje pomiędzy studentami a wykładowcą i w gronie studentów podczas wykładów tradycyjnych i na odległość	204
4. Opinie studentów na temat uczestnictwa w wykładach online	223
PERSPEKTYWY ROZWOJU KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	
- REFLEKSJA KOŃCOWA	237
BIBLIOGRAFIA	242