

Spis treści

Wstęp	9
ROZDZIAŁ I. DOŚWIADCZANIE ZMIAN W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ	
Eugenia Rostańska Doświadczanie zmian w czasie i przestrzeni edukacji	19
Jolanta Bonar Szkola jako przestrzeń osvajania z metodą „ćwiczeń pogłębionych” (<i>deliberate practice</i>) Andersa Ericssona	27
Marta Krupska Takt nauczania – doświadczenie i przeżycie nauczania w pedagogice fenomenologicznej Maxa van Manena	37
Elżbieta M. Minczakiewicz Namysł nad sensem dzieciństwa w pedagogice leczniczej Marii Montessori	49
Sylwia Kustos Froebłowska kreatywność – wpływ kontaktu z darami Friedricha Froebła na rozwój dziecka i nauczyciela	61
Dorota Dolata Wybrane elementy coachingu w codziennej pracy nauczyciela	73
Ewa Kulawska Obraz ucznia sześciolatka w percepcji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	85
Małgorzata Drost-Rudnicka Uczeń zdolny w szkole – teoria i praktyka edukacyjna	101
Julita Orzelska W trosce o pedagogiczne kształtowanie egzystencji ludzkiej. Oczekiwania wobec kompetencji nauczyciela	115
Agnieszka Włoch, Stanisława Włoch Kształcimy inaczej – innowacyjne rozwiązania kształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego	129
ROZDZIAŁ II. KREATYWNOŚĆ W ŚWIECIE MATEMATYKI	
Jolanta Nowak Matematyka – radość odkrywania czy reżim odtwarzania?	143
Ewelina Kawiak Jak nie zniechęcić uczniów do matematyki? Nauczyciel zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej jako osoba wprowadzająca ucznia w świat matematyki	153
Renata Reclik Wspieranie potencjału twórczego uczniów w wieku wczesnoszkolnym podczas rozwiązywania problemów matematycznych	163
Leokadia Szymczyk Wspomaganie rozwoju uzdolnień matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym	175

ROZDZIAŁ III. DZIAŁANIA TWÓRCZE W PRAKTYCE EDUKACYJNEJ

Katarzyna Herda-Płonka		
Mandale jako forma oddziaływania wychowawczego w koncepcji „wychowania prenatalnego”		193
Michalina Kasprzak		
Twórcze formy wspomaganie uczenia się dzieci z niepowodzeniami edukacyjnymi		203
Paula Wiażewicz-Wójtowicz		
Edukacja plastyczna przez doświadczanie		213
Ewa Jędrzejowska		
Ewolucja rysunku zwierzęcia w pracach plastycznych dzieci w wieku przedszkolnym		225
Irena Burczyk		
Muzyka źródłem inspiracji w działaniach twórczych dziecka		237
Alicja Ryczkowska		
Wspieranie kreatywności dziecka poprzez działania muzyczne		247

ROZDZIAŁ IV. DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNE WE WSPÓŁCZESNEJ PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ

Karin Fodorová, Simona Hendrychová		
Poszczególne czynności zawodowe w diagnostyce pedagogicznej nauczycielki przedszkola		261
Tomasz Parafiniuk		
Kwalifikacje i kompetencje nauczycieli w zakresie diagnozowania i organizowania pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem niepełnosprawnym		273
Sandra Reterska-Tkaczyk		
Przygotowanie nauczyciela do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		285
Agata Tańska		
Surdopedagog, jego rola w nauczaniu włączającym i wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym narządem słuchu		297
Karel Neubauer, Lenka Neubauerová, Andrea Nohejlová		
The adaptability and problems of students with disorders of speech communication after the transition from a special SLT school to a mainstream elementary school		305
AUTORZY		321