

Spektrum autyzmu

wybór artykułów z czasopism
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

za lata 2021-2024

Artykuły z czasopism

1. **[Co osoby z autyzmem mówią nam o sobie?]** / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 4, s. 318-320
2. **„Rozłączone dzieci”** : terapia zaburzeń neurorozwojowych u dzieci według Roberta Melillo / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 6, s. 8-11
3. **Alternatywne spojrzenie na zaburzenie** : koncepcja neuroróżnorodności / Michalina Ignaciuk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 9-10, s. 36-39
4. **Autyzm atypowy czy opóźniony rozwój mowy?** / Milena Stasiak // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 54-60
5. **Autyzm i mikrobiota** : punkty styku / Agata Misera // Charaktery. - 2022, nr 10, s. 50-55
6. **Autyzm jest problemem** / Dorota Próchniewicz // Integracja. - 2022, nr 3, s. 19-21
7. **Budowanie sytuacji komunikacyjnych w terapii dzieci z ASD** / Angelika Łasocha // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 17-21
8. **Bycie dobrym to największe wyzwanie** / z Anetą Serafin rozmawiała Maria Kowal // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 20-22
9. **Co zmieni nowa klasyfikacja chorób i zaburzeń psychicznych?** / Anna Krawczyk // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2023, nr 1, s. 45-48
10. **Czego potrzebuje rodzina, kiedy na swojej drodze spotyka autyzm** / Aleksandra Mysiak // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 54-59
11. **Cztery pory roku** : scenariusz zajęć indywidualnych dla dzieci z ASD / Malwina Wilczyńska // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 63-66
12. **Czynniki powodujące trudności z przyjmowaniem pokarmów u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** : właściwe rozpoznanie i działanie / Marta Baj-Lieder // Psychologia w Praktyce. - 2024, nr 2, s. 48-54
13. **Depresja w autyzmie jest częstsza** / Mateusz Różański // Integracja. - 2021, nr 3, s. 54-57
14. **Diagnoza i wybór skutecznej strategii rozwijania mowy i komunikacji** : studium przypadku dziecka z ASD / Eliza Dziubak // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 46-51
15. **Dorośli w spektrum autyzmu** : specyfika funkcjonowania, potrzeby, ograniczenia, możliwości / Dorota Danielewicz // Psychologia Wychowawcza. - 2022, nr 24, s. [23]-35

16. **Dziecko autystyczne w przedszkolu** : rozpoznawanie i wstępna interwencja / Agnieszka Ludorowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 4, s. 12-17
17. **Dziecko z ASD jako uczestnik procesu integracji** / Joanna Mikołajczyk // Doradca w Pomocy Społecznej. - 2021, nr 80, s. 29-36
18. **Dziecko z ASD w gabinecie terapeutycznym** / Marta Surga // Forum Logopedy. - 2022, nr 51, s. 47-52
19. **Dziecko z ASD wychowywane w rodzinie wielokulturowej jako wyzwanie w pracy logopedy** : studium przypadku / Ewa Jeżewska-Krasnodębska // Forum Logopedy. - 2022, nr 50, s. 26-32
20. **Dziecko z dysleksją w spektrum autyzmu** / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 139, s. 23-26
21. **Edukacja zdalna podczas pandemii Covid-19 uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli i nauczycielek** / Marzena Buchnat, Aneta Wojciechowska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 334-346
22. **Emocjonalny rollercoaster, czyli nastolatek w spektrum autyzmu** : o autystycznych umysłach młodzieży / Joanna Ławicka // Charaktery. - 2024, nr 3-4, s. 36-41
23. **Garść wskazówek dla dyrektorów oraz nauczycieli rozpoczynających pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Aneta Szostak-Sulewska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2023, nr 7, s. 23-27
24. **Grupa integracyjna dla młodzieży ze spektrum autyzmu** / Hanna Kubiak, Aleksandra Kubiak-Frątczak // Psychologia w Praktyce. - 2024, nr 1, s. 31-36
25. **Hydroterapia jako przykład metody wspierającej dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu (ASD)** / Amanda Błaszczak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 7, s. 17-27
26. **Indywidualizacja pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu** / Karolina Kiełbowicz // UczMy. - 2021, nr 3, s. 24-26
27. **Jak pomóc dzieciom zrozumieć autyzm?** / Iwona Karpińska // Życie Szkoły. - 2022, nr 5, s. 28-29
28. **Jak to jest doświadczać i rozumieć więcej?** : o autyzmie u dorosłych / z Katherine May rozmawia Aleksandra Wiśniewska // Charaktery. - 2023, nr 4, s. 80-85
29. **Jak wykorzystać nauczanie precyzyjne do wypracowania płynnych reakcji?** / Marta Sierocka-Rogala // Forum Logopedy. - 2022, nr 50, s. 49-53
30. **Jedzenie zmysłami** : autorski program Cibus Sanus / Gabriela Lorens // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 34-36
31. **Koncepcja neuroróżnorodności** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2022, nr 6, s. 31-34
32. **Kształtowanie kompetencji językowej i komunikacyjnej dzieci z autyzmem z wykorzystaniem metody krakowskiej** / Justyna Leszka // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 39-43

33. **Kształtowanie nie-typowych temperamentów** / Karolina Strugińska // WychowujMy!. - 2022, nr 5, s. 19-22
34. **Logopeda i psycholog w pracy z dziećmi z ASD** / Weronika Szuścicka, Anna Maciejczuk // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 36-40
35. **Logorytmika** : wsparcie w terapii dzieci z autyzmem : wskazówki metodyczne i rozwiązania praktyczne / Anna Walencik-Topiłko // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 33-38
36. **Mały krok jest sukcesem** / Małgorzata Pfeiffer // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 22, s. 18
37. **Maskowanie w autyzmie** : analiza zjawiska / Aleksandra Buchholz // Szkoła Specjalna. - 2023, nr 3, s. 183-193
38. **Metoda rytmu serca Kelly Hunter w pracy teatralnej z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** / Anna Prokopiak // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 1, s. 47-55
39. **Metoda Tomatisa jako pomoc dzieciom w spektrum autyzmu z zaburzeniami przetwarzania słuchowego** / Agnieszka Rykaczewska // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 20-21
40. **Mieszkalnictwo wspomagane dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** : charakterystyka modelu standardu / Mikołaj Olszewski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 9, s. 73-80
41. **Miłość i seks z zespołem Aspergera** : jak zbudować satysfakcjonujący związek / Izabela Fornalik // Charaktery. - 2022, nr 8, s. 40-47
42. **Mocne strony neuroróżnorodności** : potencjał, nie problem / Ewelina Polak-Janik // Polonistyka. - 2023, nr 3, s. 29-33
43. **Możliwości asystenta rodziny w obszarze wsparcia rodziny dziecka ze spektrum autyzmu (ASD)** / Anna Banasiak, Agata Niezabitowska // Praca Socjalna. - 2020, nr 5, s. 155-174
44. **Mózg dziecka z autyzmem** / Krystyna Rymarczyk // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 5-10
45. **Neurotypowy a zaburzony rozwój dzieci wychowywanych w dwujęzyczności** / Marzena Błasiak-Tytuła // Forum Logopedy. - 2021, nr 44, s. 5-10
46. **Osoba z ASD i jej rodzina w procesie usamodzielniania** : mieszkalnictwo wspomagane / Bernadetta Kosewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 8, s. 17-22
47. **Patrzeć na autyzm przez pryzmat atutów** : przewodnik po neuronietypowym świecie : wywiad z autorami książki „O człowieku w spektrum autyzmu” / Jagoda Roszak rozmawia z Weroniką i Jerzym Janiakami // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 9, s. 6-11
48. **Pierwsze kroki w terapii logopedycznej dziecka z ASD** / Elżbieta Konopacka // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 52-53
49. **Podwójne wykluczenie** : osoby LGBT+ w autystycznej społeczności / Ewa Furgał // Psychologia w Praktyce. - 2022, nr 4, s. 70-74
50. **Przewodnik po neuronietypowym świecie** : wywiad z autorami książki „O człowieku w spektrum autyzmu” / Weronika Janiak, Jerzy Janiak ; rozmawia Jagoda Roszak // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s. 40-45
51. **Przytul mnie, a poprawię ci nastrój!** / Katarzyna Żrebiec, Krzysztof Rytel // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 9-12

52. **Rodzinne grupy wsparcia dla rodzin dzieci z autyzmem** / Janusz Rusaczyk // Remedium. - 2022, nr 4, s. 23-25
53. **Rola i znaczenie komputera w rozwoju twórczym dziecka niepełnosprawnego intelektualnie i z zespołem Aspergera** / Agnieszka Kwiatkowska // UczMy. - 2023, nr 2, s. 39-40
54. **Rola języka w terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na przykładzie terapii prowadzonej Metodą Krakowską** / Małgorzata Błądek-Kolatorska // Psychologia Wychowawcza. - 2022, nr 24, s. [79]-90
55. **Rozwój mowy i komunikacji u osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu a wytyczne do planowania oddziaływań w obszarze terapii logopedycznej** / Aneta Wojciechowska // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 6-12
56. **Rozwój społeczny a autonomia osób ze spektrum autyzmu** / Anna Prokopiak // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 60-65
57. **Scenariusz zajęć indywidualnych dla dziecka 6-letniego z autyzmem** / Karolina Buczak // Forum Logopedy. - 2021, nr 45, s. 33-39
58. **Specyfika diagnostyki dziewcząt ze spektrum autyzmu : opis przypadków** / Paulina Putko-Stawicka // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 11-16
59. **Spektrum autyzmu u chłopców i dziewczynek : czy istnieją jakieś różnice? : jak pracować z dzieckiem ze spektrum autyzmu w przedszkolu?** / Ewelina Jankowska-Robak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 1, s. 29-31
60. **Strategie rozwijania zachowań werbalnych u dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu** / Anna Piętka // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 14-19
61. **Szkoła przyjazna uczniom z ASD** / Grażyna Redlisiak // Wczesna Edukacja. - 2021, nr 3, s. 20-22
62. **Światowy Dzień Świadomości Autyzmu** / Aneta Kolarska / Świetlica w Szkole. - 2021, nr 1, s. 17
63. **Terapia Akceptacji i Zaangażowania online : wsparcie rodziców dzieci ze spektrum autyzmu** / Marta Cieśla, Karolina Ziegart-Sadowska // Psychologia Wychowawcza. - 2022, nr 24, s.[91]-99
64. **Terapia komunikacji językowej dziecka z autyzmem : studium przypadku** / Hanna Wawrzyniak // Forum Logopedy. - 2023, nr 54, s. 15-22
65. **Terapia logopedyczna dziecka ze spektrum autyzmu** / Katarzyna Regulska // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 41-47
66. **To nie autyzm jest problemem** / Tony Attwood ; rozmawia Mateusz Różański // Integracja. - 2022, nr 3, s. 16-18
67. **Trudności pokarmowe u dzieci ze spektrum autyzmu : propozycja rozszerzania diety u dziecka z ASD** / Dominika Niemyjska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 3, s. 196-205
68. **Tworzenie narracji tożsamościowej przez osoby z zaburzeniami w spektrum autyzmu** / Monika Krefta, Marta Sołśnia // Psychologia Wychowawcza. - 2022, nr 24, s. [61]-78
69. **Uczeń w spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej** / Łukasz Franków // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 143, s. 32-63

70. **Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej** / Magdalena Malik // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 13-15
71. **Uczeń ze spektrum autyzmu na lekcji geografii** / Dawid Abramowicz // Geografia w Szkole. - 2024, nr 1, s. 31-33
72. **Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej ogólnodostępnej** / Ewa Maćkowska // Życie Szkoły. - 2022, nr 9, s. 33-36
73. **Usprawnianie komunikacji ucznia z zespołem Aspergera** / Aleksandra Sienniak, Sylwia Sienkiewicz // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 48-53
74. **W jaki sposób ułatwić szkolne funkcjonowanie uczennicom w spektrum autyzmu?** / Agnieszka Żurek // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 134, s. 20-24
75. **Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej** : procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice) / Anna Bombińska-Domżał // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 2, s. 96-113
76. **Wybrane sposoby pracy z dziećmi z autyzmem na lekcjach języka angielskiego w nauczaniu początkowym** / Teresa Maziarka-Grabowska // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s. 85-91
77. **Wykorzystanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy terapeutycznej z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** : szanse i możliwości, mity i kontrowersje / Anita Zawadzka // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 22-27
78. **Wykorzystanie materiałów wizualnych podczas lekcji języka angielskiego z uczniami z zespołem Aspergera** / Anna Jedynak-Wypych // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 99-103
79. **Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich w nauczaniu języka dzieci przedszkolnych z autystycznym spektrum zaburzeń** / Monika Szymańska // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 1, s. 115-121
80. **Wywiad z autorami „Książki o człowieku w spektrum autyzmu”** / z Jerzym Janiakiem i Weroniką Janiak rozmawia Jagoda Roszak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 9, s. 6-12
81. **Zabawa, relacja i komunikacja w terapii logopedycznej dziecka z ASD** / Anna Kwiatkowska // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 22-27
82. **Zabawy w deszczu** : scenariusz zajęć indywidualnych dla dzieci z ASD / Malwina Wilczyńska // Forum Logopedy. - 2023, nr 58, s. 61-62
83. **Zaburzenia karmienia i jedzenia w ASD** : terapia w triadzie / Gabriela Lorens // Forum Logopedy. - 2021, nr 43, s. 28-33
84. **Zaburzenia przetwarzania sensorycznego w układzie przedsionkowym a codzienne funkcjonowanie w aktywnościach przedszkolnych dziecka ze spektrum autyzmu** : studium przypadku z zaleceniami do pracy z dzieckiem w przedszkolu / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 3, s. 206-220
85. **Zaburzenia ze spektrum autyzmu** : proces diagnozy / Anna Kolan-Zwolińska // Psychologia w Praktyce. - 2022, nr 1, s. 12-23
86. **Znaczenie kadry mieszkań** : trenerów mieszkalnictwa wspomaganego, ich warsztatu pracy, doświadczeń / Magdalena Kruk-Rogucka // Praca Socjalna. - 2022, nr 3, s. 131-138
87. **Zrozumieć autyzm** / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 5-8

Opracowanie
Izabella Milewska-Warta
(19.04.2024)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego