

Język niemiecki
nauczanie, metody nauczania

wybór artykułów z czasopism
ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
z lat 2014-2025

Artykuły z czasopism

1. **„Berlin ist in!”** : ...czyli o tym, jak sprzedać swoją wiedzę o stolicy Niemiec na maturze ustnej / Magdalena Górczak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 2, s. 32-39
2. **„Bezpiecznie” na języku niemieckim** / Kamila Szerszewska // UczMy. - 2015, nr 2, s. 42-44
3. **„Egzaminacyjne zadania w temacie mieszkania!”** : czyli zadania sprawdzające wiedzę nie tylko przed egzaminem / Anna Mikołajczak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2015, nr 3, s. 37-47
4. **„Hans im Gluck”** : ...czyli dlaczego i jak zrobić z bajki historyjkę obrazkową lub przedstawienie teatralne / Sebastian Chudak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2015, nr 1, s. 4-12
5. **„Natur Pur”** : ...czyli jak opowiadać o przyrodzie na maturze ustnej / Magdalena Górczak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 1, s. 38-46
6. **4:0 [cztery : zero] dla języka angielskiego** : czynniki hamujące motywację uczniów do nauki języka niemieckiego / Anna Kizeweter // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 1, s. 19-23
7. **Abenteuer im Schloss Neuschwanstein** : edukacyjny escape room / Emilia Żuber // Sygnał. - 2020, nr 9, s. 30-32
8. **Adaptacje filmowe powieści Ericha Kästnera w kształceniu zintegrowanych sprawności językowych** / Dorota Tomczuk // Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 1, s. 39-44
9. **Aktywność pozalekcyjna z programem eTwinning** / Celina Świebocka // Hejnał Oświatowy. - 2019, nr 3, s. 26-27
10. **Auf Wohnungssuche mit der Maus** : ...czyli o tym, jak za pomocą odpowiednich zadań rozwijać kompetencję medialną i interkulturową uczniów / Sebastian Chudak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2015, nr 3, s. 48-50
11. **Autonomia uczniów jako sposób przeciwdziałania słabnięciu motywacji do nauki języka** / Magdalena Jochimczyk // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 1, s. 13-17
12. **Berlin dla młodych** : ...czyli scenariusz lekcji z wykorzystaniem internetu / Magdalena Kosior-Szychiewicz, Aneta Szadziwska // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 2, s. 40-54
13. **Berlin erleben? Berliner Leben?** / Agnieszka Pawłowska // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 2, s. 26-31
14. **Chemie auf Deutsch? Aber ja!** : scenariusz lekcji przedmiotowo-językowej / Roswita Krywalska, Irena Szlezinger // Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 1. s. 71-76
15. **Czas Perfekt w notatkach wizualnych** : scenariusz lekcji języka niemieckiego / Emilia Żuber // Sygnał. - 2021, nr 3, s. 29-31

16. **Czatujać na niemieckim** : anglicyzmy z dziedziny IT w zdalnym nauczaniu języków obcych / Agnieszka Buk, Agnieszka Czech-Rogoyska // Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 2, s. 77-85
17. **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne na maturze z niemieckiego** : najczęstsze zagadnienia na poziomie rozszerzonym / Kamil Iwaniak // Języki Obce w Szkole. - 2025, nr 1. s. 17-25
18. **Debattieren kann jeder...** / Agnieszka Pawłowska-Balcerska // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2016, nr 4, s. 30-37
19. **Deutsche Grammatik mal anders** / Agnieszka Pawłowska // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 4, s. 38-[50]
20. **English? Deutsch? Żaden problem!** / Krzysztof Ziegler // The Teacher. - 2020, nr 1/2, s. 8-10
21. **Es lebte niemal** : ...czyli wykorzystanie baśni na lekcji języka niemieckiego / Elżbieta Dziurewicz // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej! . - 2015, nr 1, s. 13-21
22. **Frazeologizm na lekcji języka niemieckiego** : propozycje użycia / Arkadiusz Barański // Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 2, s. 107-111
23. **Frühes Fremdsprachenlernen in Polen - ein Plädoyer für die deutsche Sprache** / Michael Falz // UczMy. - 2014, nr 1, s. 13-14
24. **Grammatik lernen mit Strategie und Humor** : ...czyli o strategiach uczenia się gramatyki wykorzystujących zabawne skojarzenia, historyjki, rymy i piosenki / Sebastian Chudak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 4, s. 4-17, 20-23
25. **Hauptstädtequartett** : ...czyli jak nauczyć się czegoś o stolicach krajów niemieckojęzycznych bawiąc się / Sebastian Chudak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 2, s. 14-23
26. **Historia magistra linguae, czyli o roli historii języka w nauczaniu niemieckiego słów kilka** / Agnieszka Zimmer // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s. 117-121
27. **Historyjka z morałem...** : czyli o tym, że małe może być wielkie a wielkie może być małe / Agnieszka Pawłowska // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2015, nr 1, s. 22-27
28. **Jak częste oglądanie kreskówek może wpłynąć na przyswajanie języka obcego przez dziecko** : przyczynek do roli inputu medialnego / Anna Jaworowska // Języki Obce w Szkole. - 2017, nr 4, s. 77-83
29. **Jak dobrze zaplanować lekcję języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej?** / Halina Wachowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 11-16
30. **Jak i dlaczego uczyć realioznawstwa na lekcjach języka niemieckiego** / Monika Dryjska // Języki Obce w Szkole. - 2014, nr 4, s. 113-121
31. **Jak motywować młodzież do nauki języka niemieckiego?** / Katarzyna Zielińska // Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 2, s. 85-89
32. **Jak technologie zmieniają rolę nauczyciela?** / Konrad Miskiewicz // Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 4, s. 39-45
33. **Język niemiecki w śpiewie** : ćwiczenie wymowy scenicznej a glottodydaktyka / Aleksandra Arndt // Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 1, s. 33-44
34. **Kann man anders die deutsche Grammatik lernen?** : ...czyli o wykorzystaniu bajki o Czerwonym Kapturku na lekcji języka niemieckiego / Halina Zdzenicka // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2015, nr 1, s. 42-48
35. **Komiksy na języku obcym** / Marta Florkiewicz-Borkowska // TIK w Edukacji. - 2016, nr 3, s. 38-39

36. **Kompetencje wielojęzyczne i wiedza z zakresu historii języka** : narzędzia pomocne w nauczaniu języka obcego / Piotr A. Owskiński // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 5, s. 25-29
37. **Lekcja języka niemieckiego w bibliotece szkolnej** / Bożena Legucka-Stawska, Emilia Szybińska // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 5, s. 20-21
38. **Lekcja języka niemieckiego w rytmie wiedeńskiego walca** / Rafał Piechocki // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 3, s. 28-36
39. **Lekcja języka obcego jako seans w „starym kinie” a kształcenie kulturoznawcze** / Dorota Tomczuk // Języki Obce w Szkole. - 2017, nr 4, s. 42-47
40. **Lekcja zdalna (języka niemieckiego) ukierunkowana na podtrzymywanie relacji między uczniem a nauczycielem** / Jakub Płowens // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 2, s. 43-48
41. **Metoda projektu i propozycja jej zastosowania w edukacji językowej w szkole podstawowej** / Marek Krawiec, Kamila Gendera, Marcelina Frankowska // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 1, s. 11-15
42. **Mit dem Eilzug zur Gymnasialprüfung** : ...czyli jak różnymi środkami transportu osiągać wyznaczone cele podróży, a przy okazji przygotować się do egzaminu gimnazjalnego... / Anna Mikołajczak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2015, nr 2, s. 36-47
43. **Motywacja i jej wpływ na efektywność nauczania** / Wiesława Majewska // UczMy. - 2017, nr 5, s. 15-19
44. **Motywacje uczniów do nauki języka niemieckiego** / Damian Kot // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 2, s. 69-72
45. **Nauka języka niemieckiego podczas zdalnego nauczania** / Katarzyna Winiarska // Sygnał. - 2021, nr 3, s. 24-26
46. **Nowa podstawa programowa w świetle kompetencji kluczowych** / Anna Abramczyk // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 3, s. 63-74
47. **Olimpiada Języka Niemieckiego w kontekście pracy z uczniem zdolnym** / Paweł Moskała, Joanna Szczukiewicz // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 3, s. 63-68
48. **Opracowanie dwujęzyczne bajki „Rzepka”** / Regina Woźniak // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2022/2023, nr 2, s. 104-110
49. **Phraseologie in der Sprache der Jugendlichen** : test z frazeologii antycznej na lekcji języka niemieckiego / Anna Smoleń // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 127-129
50. **Projekty CLILiG jako jedna z metod aktywizujących studentów do efektywnej nauki języka niemieckiego** / Ewa Kapałczyńska // Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 3, s. 58-62
51. **Rettet die Wälder!** : ...czyli o tym, jak zmotywować uczniów do zaangażowania się w działalność proekologiczną / Sebastian Chudak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej! . - 2014, nr 1, s. 4-14
52. **Sollen die Noten abgeschafft werden ?** : ...czyli szkolne dyskusje o szkole / Elżbieta Dziurewicz // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2016, nr 4, s. 20-29
53. **Talk-show** : ...czyli rozmowa telewizyjna na zajęciach języka niemieckiego / Renata Rybarczyk // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej! . - 2016, nr 4, s. 44-48
54. **Tandem językowy jako innowacyjna forma nauki oraz szansa rozwoju kompetencji społecznych i interkulturowych** / Anna Kania // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 4, s. 63-65
55. **Theater macht Schule** : teatr na lekcji - dlaczego nie? / Sylwia Kościuk // Przegląd Edukacyjny. - 2023, nr 1, s. 20-21

56. **Tiere bewerben sich um einen Platz auf der Arche Noah** : ...czyli czy i jak dyskutować na rozmowie kwalifikacyjnej / Martin Lange, Sebastian Chudak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2016, nr 4, s. 4-19
57. **Tłumaczenie jako narzędzie rozwijania umiejętności językowych** / Emilia Podpora-Polit // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 1, s. 65-71
58. **Treści historyczne jako element kształcenia interdyscyplinarnego w nauczaniu języków obcych na przykładzie pracy z filmem „Sophie Scholl - Die letzten Tage”** / Dorota Tomczuk // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 2, s. 83-87
59. **YouTube w nauce języków obcych** : na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej / Sebastian Mrozek // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 60-36
60. **Uczeń aktywniejszy od nauczyciela** / Magdalena Harasimiuk // IT w Edukacji. - 2014, nr 1, s. 36-38
61. **Uczymy się dyskutować** : mit der Maus / Sebastian Chudak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2016, nr 4, s. 49-50
62. **Umweltfreundlich europaweit** : ...czyli co możemy zrobić, aby chronić środowisko / Elżbieta Dziurewicz // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 1, s. 24-37
63. **Der Waran wartet auf den Aufzug** : ...czyli wykorzystanie mnemotechnik w nauczaniu rekcji oraz przymków / Elżbieta Dziurewicz // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2014, nr 4, s. 26-37
64. **Warum ist Sport wichtig? Szenariusz** / Anna Kończal // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 2, s. 93-96
65. **Was für ein Schatz ist der WORTschatz?** : Wortschatzumfang und -einteilung : scenariusz / Agnieszka Zimmer // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 1, s. 95-100
66. **Wir planen eine Kampagne gegen Schwarzfahrer** : ...czyli dyskutujemy o tym, jak skutecznie zachęcać do kasowania biletów / Sebastian Chudak // Język Niemiecki. Nauczaj Lepiej!. - 2016, nr 4, s. 38-43
67. **Wizyta w restauracji** / Aleksandra Bednarska // IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 38-39
68. **Wykorzystanie AI w dydaktyce języka niemieckiego** : na przykładzie zjawiska „Wechselpräpositionen” / Sebastian Dusza // Języki Obce w Szkole. - 2025, nr 1, s. 111-124
69. **Wykorzystanie źródeł internetowych w procesie nauczania i uczenia się frazeologizmów niemieckich** / Marta Pudło // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 4, s. 93-97
70. **Znaczenie języka niemieckiego zawodowego w procesie edukacji** / Anna Augustynowicz // UczMy. - 2023, nr 2, s. 13-14

Opracowanie
Monika Wicherek
18.07.2025



Województwo
Kujawsko-Pomorskie