

# Rysunek dziecka

wybór publikacji dostępnych online

za lata 1983-2025

## Książka

1. **Rysunek w procesie budowania dobrych relacji z dzieckiem** : znaczenie, interpretacja i ćwiczenia / Anna Sikorska, Monika Ostrowska-Cichy // Centrum Arteterapii Sensarte [e-book]. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://sensarte.pl/wp-content/uploads/2022/02/E-book-gotowy-35-STRON.pdf>
2. **Stymulowanie zdolności twórczych dziecka** : weryfikacja techniki obrazków dynamicznych / Elżbieta Płóciennik. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/41674/P%C5%82ociennik\\_Stymulowanie.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/41674/P%C5%82ociennik_Stymulowanie.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## Fragmenty z prac zbiorowych

1. **Charakterystyczne prezentacje rysowanego przez dzieci w młodszym wieku szkolnym domu** / Ewa.Piwowarska // W: Tradycja - terażniejszość - przyszłość edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / pod red. Anny Pękali, Agnieszki Leszcz-Krysiak. - Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, 2016. - S. 141-152. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <http://dlibra.bq.ajd.czyst.pl:8080/Content/4463/13.pdf>
2. **Graficzna forma narzędzi diagnostycznych a specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży** / Ewa Niestorowicz, Magdalena Szubielska, Bogusław Marek // W: Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży / pod redakcją Kazimierzy Krakowiak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - S. 89-103. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://core.ac.uk/download/pdf/227057138.pdf#page=91>
3. **Mała astronomia** : wyobrażenia układu słonecznego u dzieci 5-letnich / Jan Amos Jelinek // W: Horyzonty dziecięcych znaczeń : granice-rozpoznania-perspektywy / pod redakcją Moniki Wiśniewskiej-Kin, Jolanty Bonar, Anny Buły. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. - S. 93-108. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/46968/93-108-jelinek.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. **Obraz rodziny w świetle rysunku dziecka neurotycznego** / Elżbieta Głowacka // W: Wymiary przestrzeni życiowej współczesnej rodziny / redakcja Grażyna Makiello Jarża. - Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, 2008. - S. 319-333. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/b60203d3-d558-470d-9135-7a57cc2c5707/content>
5. **Projekcja rodziny w rysunku dziecka przewlekle chorego** / Bernadeta Szczupał // W: Metody i formy terapii sztuką / redakcja naukowa Katarzyna-Mania, Lidia. - Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2005. - S. 133-138. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://zbc.uz.zgora.pl/repozytorium/Content/71698/15\\_szczupał\\_projekcja.pdf](https://zbc.uz.zgora.pl/repozytorium/Content/71698/15_szczupał_projekcja.pdf)

6. **Rozwój myślenia, a ewolucja rysunku dziecięcego w wieku szkolnym** : analiza i interpretacja rysunków dziecka w wieku 6-10lat / Natalia Bochno // W: Uwarunkowania kształtowania charakteru i osobowości / pod redakcją Wojciecha Truszkowskiego. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. - S. 9-17. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://uwm.edu.pl/germanistyka/koloMG/publikacja\\_pokonferencyjna\\_48\\_MSKN-2019.pdf#page=13](https://uwm.edu.pl/germanistyka/koloMG/publikacja_pokonferencyjna_48_MSKN-2019.pdf#page=13)
7. **Rysunek jako źródło informacji o samopoczuciu dziecka w szkole** / Mirosława Nyczaj-Draż // W: Metody i formy terapii sztuką / redakcja naukowa Kataryńczuk-Mania, Lidia. - Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2005. - S. 225-238. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://zbc.uz.zgora.pl/Content/71715/25\\_nyczaj\\_rysunek.pdf](https://zbc.uz.zgora.pl/Content/71715/25_nyczaj_rysunek.pdf)
8. **Wykorzystanie metody Rysunku Rodziny w ustalaniu przyczyn jąkania** / Agnieszka Hamerlińska-Latecka // W: Zaburzenia płynności mowy, T. 1 / pod redakcją Katarzyny Węgieńskiej. - Katowice : KOMLOGO Piotr Gruba, 2015. - S. 129-145. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://www.logolab.edu.pl/wp-content/uploads/2020/12/1-tekst-monografii.pdf#page=131>

### Artykuły z czasopism

1. **Analiza prac plastycznych dzieci z perspektywy klasycznego postrzegania piękna** / Iwona Cierkas // Przegląd Pedagogiczny. - 2013, nr 2, s. 85-97. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/544792>
2. **Analiza wytworów plastycznych i muzycznych dziecka niewidomego jako element procesu diagnostycznego** / Joanna Gładyszewska-Cylulko // Niepełnosprawność. - 2023, nr 50, s. 51-65. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/niepelnosprawnosc/article/view/10704/9620>
3. **Czynniki stymulujące poznawanie sześcianu a proces tworzenia jego graficznego zapisu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym** : praktyczne uwagi dla nauczycieli / Ewa Piwowarska // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2025, nr 2, s. 91-105. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://doi.org/10.35765/eetp.2025.2077.06>
4. **Diagnostyczna funkcja rysunku rodziny we wczesnym rozpoznawaniu przemocy wobec dziecka** / Grażyna Szabelska // Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy. - 2011, nr 6, s. 185-198. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://kpsw.edu.pl/pobierz/2\\_6.pdf](https://kpsw.edu.pl/pobierz/2_6.pdf)
5. **Diagnostyczne aspekty analizy rysunków rodziny dziecka** / Ernest Zawada // Wychowanie w Rodzinie. - 2023, nr 1, s. 173-87. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/29812651>
6. **Diagnostyczne walory rysunku** : test : „dom-drzewo-człowiek” / Anna Kołodziej-Pikor // Prace Naukowe. Pedagogika. - 1999/2000/2001, nr nr 8/9/10, s. 521-525. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/Content/3599/51\\_Kolodziej-Pikor\\_Anna\\_Diagnostyczne\\_valory\\_rysunku.pdf](http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/Content/3599/51_Kolodziej-Pikor_Anna_Diagnostyczne_valory_rysunku.pdf)
7. **Ewaluacja programu rozwijania zdolności twórczych dzieci przedszkolnych** / Grażyna Poraj // Acta Universitatis Lodzensis Folia Psychologia. - 2002, nr 6, s. 37-50. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://dspace.uni.lodz.pl:8443/xmlui/bitstream/handle/11089/3658/F4\\_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uni.lodz.pl:8443/xmlui/bitstream/handle/11089/3658/F4_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8. **Gniew w pracach plastycznych dzieci w okresie dorastania** : plastyczna ekspresja emocji / Paula Wiażewicz-Wójtowicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 3, s. 46-61. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/44056079>
9. **Metoda analizy rysunku w diagnozie zaburzeń emocjonalnych dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim** / Anna Wysokińska-Obacz // Roczniki Nauk Społecznych. - 1983, nr 2, s. 47-60. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/1872850>
10. **Nawyki żywieniowe w swobodnych rysunkach dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym** / Marta Berman // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2015, nr 32, s. 166-180. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/1094/878>
11. **Pedagogiczne kryteria poznania i oceny rysunków dziecka w perspektywie modelu obrazowania figuratywnego** / Marta Berman // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2021, nr 1, s. 55-69. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/1992726>
12. **Podwyższony poziom niepokoju u dzieci z dyslalią** : analiza zagadnienia w świetle metody Rysunku Projekcyjnego / Weronika Pudełko // Nauczyciel i Szkoła. - 2018, nr 3, s.59-78. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:z2XLjQgLm4kJ:scholar.google.com/+rysunek+dziecka&hl=pl&lr=lang\\_pl&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:z2XLjQgLm4kJ:scholar.google.com/+rysunek+dziecka&hl=pl&lr=lang_pl&as_sdt=0,5)
13. **Postać człowieka w rysunkach trzynastoletnich dzieci całkowicie niewidomych od urodzenia i widzących** : analiza wybranych problemów / Ewa Nestorowicz // Niepełnosprawność. - 2020, nr 37, s. 229-244. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/1628313>
14. **Pozycja wśród rodzeństwa a obraz psychologiczny dzieci badanych Testem Rysunku Rodziny** / Izabela Grzankowska, Małgorzata Basińska // Psychologia Rozwojowa. - 2014, nr, s. 51-66. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/637251>
15. **Relacja uczeń - nauczyciel ukazana na podstawie analizy prac plastycznych i wypracowań dzieci** / Martyna Probachta, Karolina Sławińska // Problemy Współczesnej Pedagogiki. - 2017, nr 1, s. 63-76. [Dostęp 04.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/498493>
16. **Rodzinną mozaiką w rysunkach dzieci wychowywanych w rodzinach patchworkowych** / Karolina Skarbek, Małgorzata Kierkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 2, s. 55-72. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/44313120>
17. **Rozwój umiejętności tworzenia wytworów wielowymiarowych u dzieci w wieku 7-9 lat** / Maria Aleksandrovich, Michalina Drewniak // Psychologia Rozwojowa. - 2021, nr 1, s. 63-80. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/61318645>
18. **Różnorodność rysunków dziecięcych** / Maria Braun-Gałkowska // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2016, nr 41, s. 41-65. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/479002>
19. **Rysunek dziecka jako komunikat w diadzie komunikacji wizualnej dorosły-dziecko** / Dominika Glinkowska // Scripta Neophilologica Posnaniensia. - 2022, nr 22, s. 69-96. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/55992716>
20. **Rysunek dziecka w diagnozie psychopedagogicznej** / Piotr Duksa // Studia Elbląskie. - 2011, nr 12, s. 425-435. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/2178725>

21. **Rysunek spontaniczny w diagnozie zaburzeń w adaptacji dzieci 3-4 letnich do przedszkola** / Grażyna Kwiatkowska // Forum Psychologiczne. - 1996, nr 1-2, s. 115-121. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/699/Kwiatkowska%20Rysunek%20spontaniczny%20w%20diagnozie%20zaburzen%20w%20adaptacji%20dzieci%203\\_4%20letnich%20do%20przedszkola.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/699/Kwiatkowska%20Rysunek%20spontaniczny%20w%20diagnozie%20zaburzen%20w%20adaptacji%20dzieci%203_4%20letnich%20do%20przedszkola.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. **Rysunkowa wizja rzeczywistości w wypowiedziach niewidomego dziecka** / Ewa Niestorowicz // Logopedia. - 2018, nr 2, s. 467-481. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://yadda.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-644200aa-d90c-441c-9059-ad48bd602810>
23. **Rysunkowe obrazowanie bryły przez dzieci w wieku 3-6 lat** : doniesienie z badań / Ewa Piwowarska // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika. - 2016, nr 12, s. 111-119. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/480033>
24. **Rzeczywistość w rysunkach osób niewidomych** : procedury i narzędzie badawcze / Ewa Nestorowicz // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 79, s. 341-353. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://yadda.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-b328972b-db9e-38f9-b6dc-fcc7e1e3c516>
25. **Sztuka i plastyka w nowoczesnym nauczaniu** / Urszula Szuścik // ACADEMIA. Magazyn Polskiej Akademii Nauk. - 2021, nr 3, s. 20-23. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://journals.pan.pl/Content/121191/PDF/20-23\\_Szuscik\\_pol.pdf](https://journals.pan.pl/Content/121191/PDF/20-23_Szuscik_pol.pdf)
26. **Twórczość rysunkowa dziecka w kontekście tworzenia przez nie znaku plastycznego i odkrywania znaczenia** / Urszula Szuścik // Forum Pedagogiczne. - 2018, nr 2, s. 33-46. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/fp/article/view/2812/3177>
27. **Wpływ twórczej aktywności na rozwój dziecka z indywidualnymi potrzebami** : studium przypadku / Grażyna Kmiecik // Kultura - Przemiany - Edukacja. - 2024, nr 14-15, s. 79-92. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://journals.ur.edu.pl/kpe/article/view/10603/9879>
28. **Wskaźniki rozwojowe w Teście Rysowania Drzewa w badaniu dzieci głuchych** / Anna Czajkowska // Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie. - 1997, z. 80, s. 255-260. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/8080/RND180--25--Wskaźniki-rozwojowe--Czajkowska.pdf?sequence=1>
29. **Zabawa, rozmowa, a może rysunek** : nauczycielskie badania świata dziecka / Kamila Zdanowicz-Kucharczyk // Forum Oświatowe. - 2015, nr 27/2, s. 193-207. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/2138528>
30. **Zabawy plastyczne jako forma autorehabilitacji dziecka na przykładzie terapii ręki** / Małgorzata Brodacka // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J-Paedagogia-Psychologia. - 2015, nr 2, s. 89-100. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://journals.umcs.pl/j/article/view/135/132>
31. **Zastosowanie kryterium formalnego rysunku dziecka do celów diagnostycznych w psychologii klinicznej** / Elżbieta Głowacka // Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie. - 1997, z. 180, s. 261-270. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/8081/RND180--26--Zastosowanie-kryterium--Glowacka.pdf?sequence=1>

32. **Znaczenia nadawane rysunkowi dziecka przez innych** : rozważania na temat komunikacji dziecko-dorośli / Małgorzata Karczmarczyk // Forum Oświatowe. - 2010, nr 2, s. 79-83. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:baS32a\\_3hesJ:scholar.google.com/+rysunek+dziecka&hl=pl&lr=lang\\_pl&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:baS32a_3hesJ:scholar.google.com/+rysunek+dziecka&hl=pl&lr=lang_pl&as_sdt=0,5)

## Artykuły ze stron WWW

1. **Co mówi rysunek dziecka?** / Małgorzata Godlewska // Przedszkole Samorządowe Nr 51 „Przyjazne” w Białymstoku. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://ps51.bialystok.pl/publikacje\\_nauczycieli/2017-02-20,0033;Co\\_mowi\\_rysunek\\_dziecka/](https://ps51.bialystok.pl/publikacje_nauczycieli/2017-02-20,0033;Co_mowi_rysunek_dziecka/)
2. **Jak interpretować rysunki dziecka?** / Jolanta Bluj // Kraków Pomaga. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://krakowpomaga.pl/jak-interpretowac-rysunki-dziecka/>
3. **Jak interpretować rysunki dziecka?** : czy rysunki dziecka odzwierciedlają jego emocje? / Anna Leo-Wiśniewska // M jak mama. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://www.mjakmama24.pl/rodzina/emocje-rodzicielstwo/jak-interpretowac-rysunki-dzieckacy-rysunki-dziecka-odzwierciedlaja-jego-emocje-aa-VcQh-1HJz-hLGn.html>
4. **Kolory na rysunkach dzieci** / Wioleta Skawińska // Natuli: Dzieci są ważne. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://dziecisawazne.pl/kolory-na-rysunkach-dzieci/>
5. **Od bazgrołów do postaci** : co mówią nam prace Twojego malucha? // Wczesna Edukacja. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://www.wczesnaedukacja.pl/analiza-ewolucji-dzieciacych-rysunkow>
6. **Psychologia rysunku dziecka** / Sabina // psychologiadziecka.org. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://psychologiadziecka.org/psychologia-rysunku-dziecka/>
7. **Rysunek dziecka jako element diagnostyki klinicznej** / Magdalena Janowska // Forum Pediatryczne. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://forumpediatryczne.pl/artukul/rysunek-dziecka-jako-element-diagnostyki-klinicznej/4376/1>
8. **Rysunek w rozwoju dziecka** / Ramona Włoch // Pedagogika Specjalna. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://pedagogika-specjalna.edu.pl/teoria/rysunek-w-rozwoju-dziecka/>

## Filmy

1. **Analiza rysunku dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym** // Famiga. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: [https://www.youtube.com/watch?v=VsM4JT7\\_pCg](https://www.youtube.com/watch?v=VsM4JT7_pCg)
2. **Jak czytać rysunek dziecka?** : rysunek jako narzędzie diagnozy psychopedagogicznej // Famiga. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=ws77FGIVObE>
3. **Jak interpretować rysunki dziecka?** // MegaMocni. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=4r8EcDnSlyk>



4. **Psychopedagogiczna analiza rysunku dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym**  
// Famiga. [Dostęp 10.09.2025]. Tryb dostępu:  
[https://www.youtube.com/watch?v=KW5\\_g3L8Lcg](https://www.youtube.com/watch?v=KW5_g3L8Lcg)

Opracowanie  
Kornelia Makowska  
10.09.2025



KUJAWY  
POMORZE



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

---

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu  
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego