

Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisaniem odręcznym / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przeł. [z jęz. ang.] Monika Hartman. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2006.

Spis treści

Przedmowa	9
Wstęp	13

Część pierwsza

PROCES UCZENIA SIĘ I JEGO ZABURZENIA

1. Definicja uczenia się i zaburzeń uczenia się	20
2. Orientacja i dezorientacja	34
3. Zespół deficytu uwagi	48
4. Kłopoty z matematyką: dyskalkulia	69
5. Kłopoty z pisaniem odręcznym: dysgrafia	84

Część druga

PODSTAWOWE NARZĘDZIA

6. Wprowadzenie zestawu podstawowych narzędzi	106
7. Motywacja i odpowiedzialność	117
8. Ocena zdolności percepcyjnych	128
9. Przywracanie orientacji	139
10. Procedura odprężania oraz końcowego sprawdzania orientacji po sesji przywracania orientacji	171
11. Dobre dostrojenie po procedurze przywracania orientacji	178
12. Procedura ustawienia	187

13. Regulacja tarczy miernika energii	196
14. Terapia koordynacyjna	206
15. Metoda opanowania symbolu i metoda opanowania pojęcia	209
16. Zaprowadzanie porządku	233

Część trzecia

PRACA Z ADD I ADHD

17. Strategia korekcji ADD i ADHD	248
---	-----

Część czwarta

PRACA NAD KŁOPOTAMI Z MATEMATYKĄ**Akalkulia i dyskalkulia**

18. Strategia korekcji kłopotów z matematyką	266
19. Dwanaście ćwiczeń uczących matematyki	271

Część piąta

PRACA NAD KŁOPOTAMI Z PISANIEM ODRĘCZNYM**Agrafia i dysgrafia**

20. Strategia korekcji kłopotów z pisaniem odręcznym	318
21. Korekcja pisania odręcznego w wypadku niewłaściwego instruktazu bądź jego braku	322
22. Korekcja kłopotów z pisaniem odręcznym pojawiających się na tle dezorientacji	337
23. Korekcja kłopotów z pisaniem odręcznym na tle zwielokrotnionych obrazów mentalnych	350
24. Korekcja kłopotów z pisaniem odręcznym na tle niewłaściwej orientacji naturalnej	358
Słowniczek	368
Zalecana literatura	376