

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	5
WPROWADZENIE	7
I. KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ	11
Historia kształcenia na odległość	11
<i>Historia na świecie</i>	12
<i>Historia w Polsce</i>	20
Polskie uwarunkowania legislacyjne	29
Definicje i modele kształcenia na odległość	47
Zalety i wady edukacji na odległość	66
Obecny stan kształcenia na odległość w Polsce	71
<i>Platformy e-learningowe</i>	72
<i>Wdrożenia systemów e-edukacji w Polsce</i>	78
II. TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE W EDUKACJI	90
Media, multimedia i technologie informacyjno-komunikacyjne	92
Wybrane teoretyczne koncepcje istotne w procesie nauczania-uczenia się wspomagane technologiemi informacyjno-komunikacyjnymi	99
<i>Behawiorystyczne i konstuktywistyczne aspekty kształcenie na odległość</i>	101
<i>Koncepcja kształcenia multimedialnego</i>	107
<i>Komunikacja w procesie kształcenia</i>	110
Motywacja w procesie nauczania-uczenia się	114
Technologie informacyjno-komunikacyjne w kształceniu	120
<i>Proces uczenia się i nauczania</i>	122
<i>Elektroniczna ewaluacja wiedzy</i>	133
III. METODOLOGICZNE ASPEKTY BADAŃ	138
Cel badań	138
Problemy badawcze	139
Hipotezy badawcze	141
Zmienne, ich kategorie i wskaźniki badawcze	143
Metody, techniki i narzędzia badawcze	145
Teren badań i charakterystyka próby badawczej	153
Organizacja i przebieg badań	155

IV. ANALIZA ILOŚCIOWA I INTERPRETACJA WYNIKÓW BADAŃ	163
Oprogramowanie edukacyjno-badawcze	163
<i>Platforma e-learningowa Moodle</i>	163
<i>Funkcjonalność platformy e-KMiTI</i>	164
Analiza i interpretacja zebranego materiału badawczego	177
PODSUMOWANIE	214
BIBLIOGRAFIA	217
SPIS RYSUNKÓW	229
SPIS TABEL	230
SPIS WYKRESÓW	232