

Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III / Agnieszka Nowak-Łojewska ; (oprac. graficzne zadań Joanna Łojewska). - Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2015].

Spis treści

Wstęp	5
1. Konstruktywistyczne podstawy edukacji matematycznej dzieci	9
1.1. Ogólne założenia konstruktywizmu psychologicznego	9
1.2. Aktywne uczenie się matematyki	12
2. Matematyka w szkole	18
2.1. Treści programowe i podręcznikowe	19
2.2. Kompetencje kluczowe a edukacja matematyczna dzieci	23
3. Mity w edukacji matematycznej młodszych uczniów	25
3.1. Matematyki zaczynamy się uczyć dopiero w szkole	26
3.2. Uczenie się na konkretach jest zaprzeczeniem prawdziwej matematyki	27
3.3. Wyćwiczony sposób postępowania jest niezawodny i umożliwia rozwiązywanie wszystkich zadań danego typu	28
3.4. Im dziecko szybciej dochodzi do oczekiwanego wyniku, tym edukacja jest efektywniejsza	31
3.5. Tylko nieliczni uczniowie są uzdolnieni matematycznie	33
4. Wspieranie aktywności matematycznej dzieci – rozwiązania praktyczne	35
4.1. Kształtowanie pojęć	35
4.2. Konstruowanie sytuacji problemowych	38
4.3. Formułowanie zadań	40
5. Propozycje podręcznikowe Nasza szkoła. Matematyka – analiza przykładów	43
5.1. Działania na liczbach	45
5.2. Wiadomości i umiejętności praktyczne	48
5.3. Figury	51
Bibliografia	52